

PATVIRTINTA
Viliaus Algirdo muzikos mokyklos
l. e. direktoriaus pareigas Dainos Rakšnienės
2019 m. gruodžio m. 16 d.
Įsakymu Nr. V-70

VILNIAUS ALGIRDO MUZIKOS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Viliaus Algirdo muzikos mokyklos veiklos planas 2020 metams nustato įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus.
2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, tenkinti mokinių, bendruomenės muzikinio meninio ugdymosi poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planą įgyvendins Viliaus Algirdo muzikos mokyklos mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

MOKYKLOS VIZIJA

Moderni, patraukli, kūrybiška, ieškanti inovacijų, vis atsinaujinanti, prisitaikanti prie besikeičiančios visuomenės muzikos mokykla

MOKYKLOS MISIJA

Atskleisti ir plėtoti ugdytinių meninius, muzikinius gebėjimus, ugdyti kūrybiškumą, suteikti dalykines ir bendrąsias kompetencijas, prisidėti prie šalies muzikinės kultūros puoselėjimo.

VERTYBĖS

Bendruomeniškumas ir tolerancija, tikslo siekimas. Profesionalumas, savigarba ir pagarba kitiems.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Ugdymo proceso kokybės tobulinimas, mokytojų kompetencijų plėtojimas.
2. Mokyklos kultūros ir meninių tradicijų puoselėjimas.
3. Mokinių teisės į saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką įgyvendinimas.

MOKYKLOJE VYKDOMOS UGDYMO (SI) PROGRAMOS

Ankstyvojo muzikinio ugdymo programa. Rekomenduojama 5-7 metų amžiaus vaikams.
Muzikos rašto ir kultūros pažinimas. Ugdymo trukmė 1-2 metai.

Pradinio muzikinio ugdymo programa. Rekomenduojama pradėti iki 8 metų amžiaus.

Muzikos instrumentas (dainavimas), solfedis, pasirenkami muzikinio ugdymo dalykai, choras. Ugdymo trukmė 4 metai.

Pagrindinio muzikinio ugdymo programa. Baigusiems pradinio muzikinio ugdymo programą. Muzikos instrumentas (dainavimas), solfedis, muzikos istorija, orkestras, choras, pasirenkamieji muzikinio ugdymo dalykai. Ugdymo trukmė 4 metai.

Kryptingojo muzikinio ugdymo programa. Kryptingo muzikinio ugdymo programa siūloma mokiniams baigusiems pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programas ir pageidaujantiems toliau plėtoti įgytus muzikinės raiškos gebėjimus. Muzikos instrumentas (dainavimas), orkestras, choras. Ugdymo trukmė 1-2 metai.

MOKYKLOS VADOVAI

Laikiniai einanti direktoriaus pareigas Daina Rakšnienė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui Lina Tomkevičienė, Stasys Strička, direktoriaus pavaduotoja ūkiui Alina Frolova.

MOKYTOJAI

Mokykloje dirba 89 pedagogai. Visi su aukštuoju išsilavinimu. 10 – mokytojų ekspertų, 31 – mokytojas metodininkas, 19 – vyr. mokytojų, 24 – atestuoti mokytojai, 5 neatestuoti mokytojai.

MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I. Tikslas: kokybiškas ugdymas (is).				
1. Uždavinys: mokyklos mokytojų pedagoginių ir vadybinių kompetencijų plėtra.				
Priemonės	Atsakingi asmenys	Term.	Laukiami rezultatai	Lėšos
1.1.1. Kvalifikacijos kėlimas seminaruose, kursuose, konferencijose, metodinių renginių organizavimas, įgytų žinių ir patirties sklaida. Integruotų pamokų naudojant IKT organizavimas.	Direktorius, dir. pav. ugdymui, metodinių gr. pirmininkai.	2020 m.	Kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvaus 60 proc. mokytojų. Metodinėse grupėse apibendrinamos įgytos žinios. Naudojant IKT surengtos integruotos pamokos. Tobulinami komandinio darbo įgūdžiai. Mokytojų kompetencijų veiksmingumas ugdymo pažangai bei pasiekimas aptariamas Mokytojų tarybos posėdžiuose.	Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos. 2000 Eur.
1.1.2. Pedagogų skatinimas kelti kvalifikacines kategorijas.	Direktorius, dir. pav. ugdymui, metodinių gr. pirmininkai	2020 m.	2020 m. aukštesnes kvalifikacines kategorijas įgis penki pedagogai.	Aplinkos lėšos.

2. Uždavinys: ugdymo proceso planavimas.				
1.2.1. Atsižvelgiant į bendruomenės kintančius poreikius atnaujinti esamas ir kurti naujas ugdymo programas: - parengti kryptingo muzikinio ugdymo programą; - parengti chorinio dainavimo pradinio ir pagrindinio ugdymo programą; - atnaujinti fortepijono pradinio ir pagrindinio ugdymo programą; - atnaujinti solfedžio pradinio ir pagrindinio ugdymo programą; - parengti „Garso režisūros ir dizaino pradmenys“ ugdymo programą.	Direktorius, dir. pav. ugdymui, metodinių gr. pirmininkai, dalykų mokytojai.	Iki 2020-08-31.	Mokyklos siūloma ugdymo programų pasiūla atitiks NU (FUP) gavėjo lūkesčius.	Žmogiškieji ištekliai.
1.2.2. Metodinių grupių metinių veiklos ataskaitų ir metinių veiklos planų rengimas.	Dir. pavad. ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	2020-12-10.	Parengtos metodinių grupių 2020 m. veiklos ataskaitos, patvirtinti 2021 m. veiklos planai.	Žmogiškieji ištekliai
1.2.3. Vertinti ir vykdyti mokinių pasiekimus, pažangą: - muzikavimo atsiskaitymai du kartus per mokslo metus 1 - 7 klasių mokiniams; - solfedžio žinių ir muzikavimo patikrinimas 4 klasės mokiniams; - solfedžio žinių ir muzikavimo patikrinimas 7 klasės mokiniams.	Dir. pavad. ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	2020-05 mėn. ir 2020-12 mėn.	Suteikiami pasirinkto vokalinio arba instrumentinio muzikavimo pradmenys (I - II pusmetis). Įgytas pradinis ir pagrindinis muzikinis raštingumas.	Žmogiškieji ištekliai
1.2.4. Mokinių dalyvavimo tarptautiniuose, šalies ir Vilniaus miesto festivaliuose, konkursuose, projektinės veiklos aktyvinimas ir skatinimas.	Dir. pavad. ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai.	2020 m.	80 proc. mokinių dalyvaus renginiuose, koncertuose, festivaliuose, konkursuose, projektinėje veikloje.	Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos. 1500 Eur.

3. Uždavinys: ugdymo kokybės gerinimas.				
1.3.1. Metodinių priemonių , individualių bei diferencijuotų užduočių rengimas.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai.	2020 m.	Mokytojų parengtos užduotys, priemonės taikomos ugdymo procese.	Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos. 200 Eur.
1.3.2. Ugdamosios veiklos rezultatų ir kitų neformaliojo ugdymo veiklų aptarimas ir analizavimas.	Dir. pavad. ugdymui metodinių grupių pirmininkai, mokytojai.	2020 m. 01 mėn. 06 mėn. 10 mėn.	Dalykų mokytojai analizuoja mokinių mokymosi ir pasiekimų rezultatus, numato tobulinimo galimybes 2021 m.	Žmogiškieji ištekliai.
II. Tikslas: bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas tobulinant ugdymo procesą.				
1. Uždavinys: bendradarbiavimas su specialistais, mokinių tėvais, specialistais.				
2.1.1. Bendradarbiaujant su MTA, konservatorijos dėstytojais, lektorais, IT technologijų specialistais, organizuoti IT mokymus: natų, skaitmeninio raštingumo bei darbo su interaktyviomis lentomis temomis.	Dir. pavad. ugdymui metodinių grupių pirmininkai, mokytojai.	2020 m.	Mokytojai dalyvauja profesionaliuose daugiapakopiuose mokymuose – „Skaitmeninio raštingumo“, „Notebooc“, tobulina savo žinias bei įgūdžius muzikinio bei skaitmeninio rašymo programose. Įgytas žinias mokytojai pritaiko ugdymo procese .	Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos. 1000 Eur.
2.1.2. Tėvų įtraukimas nagrinėjant ugdymo(si) proceso bei koncertinės veiklos organizavimo, klausimus .	Mokyklos vadovai, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai.	2020 m.	Pravesti tėvų susirinkimai. Surengtas festivalis „Šeimyninio muzikavimo džiaugsmas“. Įvykusi atvirų durų diena-koncertas „Sveiki atvykę“.	Žmogiškieji ištekliai.
2.1.3. Meistriškumo pamokos (Master class) fortepijono, solinio, chorinio dainavimo, smuiko, gitaros metodinių gr. mokiniams ir mokytojams.	Mokyklos vadovai, metodinių grupių pirmininkai.	2020 m.	Įgytos žinios taikomos praktinėje veikloje. Gerėja mokinių mokymosi ir pasiekimų rezultatai.	Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos. 500 Eur.
2.1.4. Tęstiniai Respublikiniai festivaliai „Muzikuokime drauge“, „Muzikos spalvos“, Tarptautinis festivalis „Kaip pavadinti aš“ ir kt.	Mokyklos vadovai, mokytojai.	2020 m.	Aktyvi mokytojų bei mokinių koncertinė veikla. Festivaliuose dalyvauja apie 70 % mokyklos mokinių.	Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos. 500 Eur.

2. Uždavinys: bendradarbiavimas su užsienio ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais.				
2.2.1. Surengti Music School Los Angeles, Caifornia, integruotas virtualias pamokas, bendrus meninius projektus. Dalyvauti pasaulio chorų žaidynės Antverpene, Belgija.	Dir. pavad. ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai.	2020 m.	Plėtojama muzikinė šalių partnerystė. Mokiniai ir mokytojai dalinasi patirtimi.	Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos. 3000 Eur.
2.2.2. Bendradarbiauti su Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centru, Druskininkų M.K. Čiurlionio menų mokykla, Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokykla, rengiant parodas, dalyvaujant prevencinėse programose prieš patyčias ir vasaros edukacines stovyklas. Surengti labdarinių koncertų ciklą Totorių pagrindinėje mokykloje „Muzikos įtaka mokinių pasaulėžiūros formavimui ir nusikalstamumui mažinti“; Koncertai Vilniaus senjorų socialinės globos namuose ir kt.	Mokyklos vadovai, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	2020 m.	Mokyklose organizuojamos bendradarbiavimo veiklos, kurios padeda gerinti moksleivių ir mokytojų kūrybos, bendravimo įgūdžius.	Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos. 200 Eur.
2.2.3. Respublikinė konferencija "XXI a. pedagogika: dabarties iššūkiai ir perspektyvos" – įgyvendinimas 2020 m. birželio mėn.	Dir. pavad. ugdymui metodinių grupių pirmininkai, mokytojai.	06 mėn.	Iki 20 % mokytojų 2020 m. dalyvauja respublikinėse konferencijose. Įgytas žinias panaudoja ugdymo procese.	Žmogiškieji ištekliai.
III. Tikslas: atvira ir saugi mokykla.				
1. Uždavinys: saugios aplinkos kūrimas – dalyvavimas prevencinėse veiklose.				
3.1.1. Sąmoningumo didinimo mėnesio veiklų organizavimas, siekiant gerinti bendrą vaikų savijautą, mažinti patyčių lygį, ugdyti gebėjimą spręsti problemas.	Vaiko gerovės komisija, Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai.		Organizuotos veiklos pagal atskirą planą. Bent 2 proc. mažėjantis patyčių skaičius. Įdiegta „Patyčių dėžutė“ bei susisiektimo anoniminis paštas: www.vamm.lt .	Žmogiškieji ištekliai.

<p>3.1.2. Surengti bendravimo ir bendradarbiavimo Respublikinį projektą „Dainuokime ir muzikuokime drauge“, prevencinę programą „Kovo mėnuo – tolerancijos mėnuo“, moksleivių atostogų metu mokykloje surengti dienos stovyklą „Kūrybinės dirbtuvės“.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytoja N. Šiliūtė.</p>	<p>03- 05 mėn.</p>	<p>Įgyvendintos programos gerina empatiją, bendravimą. Prevencinėje programoje dalyvauja: Druskinikų meno mokykla, B.Jonušo, Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos. 1000 Eur.</p>
<p>3.1.3. Suburti mokyklos bendruomenę organizuojant mokyklos renginius, minint svarbias valstybei datas. Mokyklos meniniams kolektyvams rengti koncertus LR Seime, Sienos apsaugos tarnybos darbuotojams, LR socialinės apsaugos ir darbo ministerijoje. Surengti susitikimus su žymiais Lietuvos kompozitoriais bei iškiliais atlikėjais.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.</p>	<p>2020 m.</p>	<p>Plėtojamas bendradarbiavimas skatina dalijimąsi informacija, tarpusavio pasitikėjimą ir pagarbą, ugdomas, pilietiškumas</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos. 600 Eur.</p>
<p>2. Uždavinys: mokyklos testinių renginių organizavimas, naujų projektų inicijavimas.</p>				
<p>3.2.1. Respublikinis meninis – edukacinis projektas „Muzikos spalvos“, tęstinis projektas - „Etiudų šventė“, projektas fortepijoninių ansamblių šventė - „Dviese smagiai“, projektas -III-IV kl. etiudų šventė. Miesto tarpmokyklinio projekto -konkurso „Muzikos spalvos“ koncertas „Kaip pavadinčiau aš?“. VI kl. mokinių koncertas „Garso takelis“; Mokyklos kryptingo ugdymo programos mokinių koncertas.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, fortepijono metodinė grupė.</p>	<p>2020 m.</p>	<p>Mokinių ir mokytojų dalyvavimas projektinėje veikloje, teigiamai veikia mokinių savivertę ir skatina pasitikėjimą savimi. Efektyviai planuojama ir vykdoma neformaliojo švietimo veikla.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai.</p>
<p>3.2.2. Tęstinis Vilniaus miesto projektas - „Vadovavimas chorui“, „Skaitykime iš lapo“, „Padainuosime dainelę“. Chordinio dainavimo metodinės grupės I kl. choro koncertas I/d.</p>	<p>Chordinio dainavimo metodinė grupė</p>	<p>2020 m 11 mėn.</p>	<p>Plėtojamas bendradarbiavimas su bendrojo ugdymo mokyklomis. Surengti seminarai bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams: „Interaktyvios lentos naudojimas muzikos pamokoje“, „Pajusk ritmo galią“,</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos. 2000 Eur.</p>

3.2.3. Vykdyti tęstinius projektus: „Šeimyninio muzikavimo džiaugsmas“; „Muzika skamba Lietuvos dvaruose“ „Muzikinė popietė su kompozitoriumi V. Augustinu“.	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai.	2020 m.	„Kaip mokyti pažinti natas penklinėje, klaviatūroje“.	
Teikti metodinę pagalbą bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojams.	Mokyklos vadovai, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai.	2020 m.		
3.2.4. Stovykla Šventojoje Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos mokiniams.	Chorinio dainavimo metodinė grupė	2020 m 6 mėn.		
3.3.4. Tarptautinių ir respublikinių laureatų koncertas „Muzika Tau“ Vilniaus rotušėje. VII klasės diplomų įteikimo šventė.	Direktorė, direkt. pavad. ugdymui	2020 m 05 mėn.	Efektyviai planuojama ir vykdoma neformaliojo švietimo veikla.	700 Eur. aplinkos lėšos
4. Uždavinys: mokymosi aplinkų tobulinimas ir modernizavimas.				
3.4.1. Akustiškai izoliuoti ir šiuolaikine aparatūra aprūpinti 02 ir 310 klases.	Direktorė, direkt. pavad. ūkio reikalams.	Iki 2020 09 mėn.	Įrengta choro bei kamerinio orkestro studija, garso režisūros ir dizaino klasė.	15000 Eur., mokesčio už ugdymą lėšos
3.4.2. Aprūpinti kabinetus ugdymo procesui reikiama įranga, naujais muzikos instrumentais, nauja programine įranga.	Direktorė, direkt. pavad. ūkio reikalams	2020 m	Atnaujinta ir praturtinta mokyklos materialinė bazė.	20000 Eur. aplinkos lėšos

Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos, 2020 metų, veiklos plano įgyvendinimo stebėseną atliekama per mokslo metus. Mokyklos vadovybė vertina, ar įgyvendinami 2020 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai, ar metinio veiklos plano vykdymo priemonės yra efektyvios.

2020 m. veiklos planas gali būti koreguojamas. 2020 m. veiklos planą parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Tomkevičienė. Plano rengimui naudoti šie informacijos šaltiniai: 1) 2019 m. metodinių grupių veiklos ataskaitos, 2) 2020 m. metodinių grupių veiklos planai, 2020-2024 m. m. mokyklos strateginis veiklos planas.