

# VILNIAUS ALGIRDO MUZIKOS MOKYKLA

Laikiniai einančios direktoriaus pareigas Dainos Rakšnienės

## VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2021 - 02-25 Nr. A290-265/21(3.4.40-AD14)  
(data)  
Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos vadovo 2020 metų veikla buvo grindžiama vadovaujantis Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos 2020-2024 metų strateginiu veiklos planu bei 2020 metų Mokyklos metiniu veiklos planu. Mokyklos strateginis planas ir metinis veiklos planas įgyvendinamas siekiant kryptingų tikslų, kokybiško mokymo ir mokymosi užtikrinimo, kūrybingos ir demokratiškos aplinkos formavimo. Mokyklos veiklos srityse atspindi vertybinės nuostatos: pagarba, kūrybiškumas, dorovingumas, mokymasis bei kūrybinių kompetencijų įgijimas, tolerancija ugdytiniams, mokytojams, tėvams, kitiems bendruomenėms nariams, bendravimas ir bendradarbiavimas. Įgyvendinant 2020-2024 metų strateginio plano I-mąjį tikslą – „Kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas“, 2020 metų veiklos plane numatyta ir įgyvendinta mokytojų pedagoginių ir vadybinių kompetencijų plėtra (mokykloje surengti 6 kvalifikacijos kėlimo renginiai, atnaujintos keturios FŠPU ugdymo programos, parengta ir aptarta 13 mokytojų metodinių pranešimų, pravesta 17 atvirų parodomųjų pamokų mokykloje bei kitose muzikinio ugdymo įstaigose. Plečiant pedagoginį bei koncertinį repertuarą sukurtos 27 aranžuotės ansambliams, 3 fonogramos chorui. Keturi mokyklos mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas). 2020 m. mokykloje įdiegta elektroninė pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, elektroninis dienynas „Tamo“. Darbas nuotoliniu būdu vyko Zoom platformoje. 2020 m. kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 100 procentų mokytojų. 50 procentų daugiau nei 2019 m. strateginio plano II-ojo tikslo – „Plėtoti ir tobulinti meninę-švietėjišką veiklą“ įgyvendinimui, 2020 m. mokykloje surengti 8 tęstiniai ir 6 nauji projektai. Nuotoliniam ugdymui įgyvendinti parengta 11 ugdymo procesui skirtų metodinių priemonių. Dėl karantino žymiai sumažėjus rengiamų konkursų bei festivalių skaičiui, mokiniams sumažėjo galimybių pademonstruoti savo pasiekimus. Tačiau įvaldžius „Zoom“, „duo“, „skype“ programas, mokiniai sėkmingai demonstravo ugdymosi pasiekimus, išaugusi meistriskumą. Neįprastomis aplinkybėmis, nuotoliniu būdu muzikuodami, šiais 2020 metais, mūsų muzikos mokyklą baigė 84 absolventai. Mokyklos baigimo pažymėjimai ir pagyrimo raštai 2020-08-26 iškilmingai įteikti Vilniaus miesto Rotušėje. 2020 m. mokykla surengė 45 koncertus. Miesto bei šalies konkursuose dalyvavo 132 mokiniai: 61 iš jų tapo laureatais, 37 – diplomantais. Tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 69 mokiniai. 50 iš jų tapo laureatais, 2 – diplomantais. Plėtojant muzikos mokyklos veiklos veiksmingumą, 2020-11-30 Vilniaus Algirdo muzikos mokykla Zoom platformoje surengė seminarą „Pasidalinkime gerąją patirtimi su bendrojo ugdymo pradinių klasių muzikos mokytojais“. Seminaro temos: „Kaip mokyti pažinti natas penklinėje“, „Muzikos mokykloje įgytų gebėjimų taikymas bendrojo ugdymo mokykloje“, „Aktyvūs muzikos klausymo metodai“, „Virtualus muzikos pamokų turinys, nuoseklumas ir kūrybingumas“, „Riba tarp lietuvių liaudies ir tautinių muzikos instrumentų“, „Šiuolaikinių technologijų integracija muzikos istorijos pamokose“. Seminare dalyvavo 74 Vilniaus bendrojo ugdymo pradinių klasių muzikos mokytojai. Vadovaujantis seminaro dalyvių atsiliepimais ši

metinės veiklos užduotis bus tęsiama ir 2021 m. Visuotinio karantino laikotarpiu sustiprėjo bendradarbiavimas su tėvais, išryškėjo mokinių ir tėvų kūrybiškumas, tvarus bendruomenės ryšys. Nemažai tėvų įsitraukė į mokyklos siūlomas kūrybines veiklas. Filmavo ir siuntė vaikų koncertinius įrašus, kuriais mokykla dalijosi mokyklos socialiniuose tinkluose. Siekiant į mokyklos gyvenimą įtraukti daugiau mokinių tėvų, 2020-05-15 surengtas virtualus festivalis-koncertas „Šeimyninio muzikavimo džiaugsmas“, 2020-02-22 Užgavėnių šventė „Blynadienio šventė trys“ kartu su Riešės bendruomene, 2020-05-30 ekskursija dviračiais su mokiniais ir jų tėvais į Vilniaus Verkių parką, 2020-09-26 ekskursija su mokiniais ir jų tėvais dviračiais aplink Balsio ežerą. Vykdamas strateginio plano III-čią tikslą – „Tobulinti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką“, mokykloje kuriama toleranciją ir bendradarbiavimą skatinanti aplinka, kurioje mokinyss turi galimybę rodyti iniciatyvą, veikti savarankiškai ir atrasti bendraminčių. Rudens, pavasario, vasaros moksleivių stovyklų metu organizuojami prevencijai prieš patyčias skirti renginiai: „Aš neskriaudžiu kitų – prisijunk ir tu“. Įdiegtas susisiektimo anoniminis paštas – w.w.w.vamm.lt „Patyčių dėžutė“. Patyčių prevencijos veiksmingumas ir rezultatyvumas tiriamas el. paštu, atliekant tėvų apklausą. Su rezultatais supažindinama Mokytojų taryba. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes, įsteigtas naujas laisvai pasirenkamas dalykas „Garso režisūros ir dizaino pradmenys“. Atnaujintos mokyklos patalpos, ugdymo procesas vyksta psichologiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje. Renovuotos mokyklos pusrūsio patalpos, aktų salės scena. Dveiose klasėse įdiegta garso izoliacija. Keturiuose klasėse atliktas remontas. Tobulinant ugdymo aplinką bei užtikrinant nuotolinio darbo kokybę, nupirkto keturios interaktyvios lentos, 9 stacionariniai ir 3 nešiojami kompiuteriai, 6 monitoriai, elektrinis pianinas, koncertiniai drabužiai chorams, pultai natoms, fleita, stygos smuikams, gitaroms, violončelėms, kita ugdymo procesui reikalinga įranga

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau –<br>užduotys)                                       | Siektini rezultatai                                                                                                                          | Rezultatų vertinimo<br>rodikliai (kuriais<br>vadovaujantis vertinama, ar<br>nustatytos užduotys<br>įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Plėtoti mokinių meninę saviraišką ir kūrybiškumą, muzikinį meistriškumą. | Algirdo muzikos mokyklos mokinių ugdymo (si) pasiekimai garsina mokyklos vardą Vilniaus miesto, respublikos bei tarptautiniuose renginiuose. | Pasiekimų ir pažangos vertinimas grindžiamas individualios pažangos vertinimo principu. Kiekvienam mokiniui sudaromi individualūs ugdymo planai. Kiekvienas mokytojas kartą į pusmetį rengia savo klasės mokinių koncertą, stebima ir vertinama ugdytinių pažanga. Geriausiai pasirodę mokiniai dalyvauja respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose. Per metus 2% pagausės mokyklos laureatų ir diplomantų - | Kiekvieno mokinio meninė saviraiška ir kūrybiškumas plėtojamas pagal jo gabumus ir poreikius atitinkanti individualų ugdymo planą. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama kontrolinėse pamokose, koncertuose. Tarp karantinų minint svarbias valstybei datas, mokyklos mokiniai ir mokytojai koncertavo: 2020-01-14 Antavilių pensionate, 2020-02-13 Socialinės globos namuose „Senevita“, 2020-02-14 Elektrėnų „Ignitis gamyba“, 2020-02-14 Valstybinės sienos apsaugos tarnyboje, 2020-03-10 Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje. Viso mokykla 2020 m. surengė 45 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>tarptautinių konkursų ir festivalių dalyvių, 2% pagausės mokyklos surengtų vidaus bei išorės koncertų skaičius, 2% pagausės laureatų ir diplomantų - respublikinių konkursų ir festivalių dalyvių.</p> | <p>koncertus.</p> <p>2 mokyklos mokiniai tapo „Dainų dainelė 2020“ laureatais . (Dainų dainelė 2018, mokykla laureatų neparuošė). Dėl karantino žymiai sumažėjus rengiamų konkursų bei festivalių skaičiui, mokiniams sumažėjo galimybių pademonstruoti savo pasiekimus. Tačiau įvaldžius „zoom“, „duo“, „skype“ programas mokiniai sėkmingai demonstravo ugdymosi pasiekimus, išaugusi meistriskumą. Miesto bei šalies konkursuose dalyvavo 132 mokiniai. 61 iš jų tapo laureatais, 37 – diplomantais. Tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 69 mokiniai. 50 iš jų tapo laureatais, 2 – diplomantais. Gegužės 15 d. surengtas festivalis „Šeimyninio muzikavimo džiaugsmas“. Nuotolinio ugdymo platformų dėka, šiame renginyje dalyvavo net 37 šeimyniniai ansambliai. Surengtas mokyklos virtualus kalėdinis koncertas (46 pasirodymai) vamm.lt bei „YouTube“ kanalu buvo peržiūrėtas 1148 kartų. Dėl karantino, mokyklos koncertinė veikla persikėlė į svetainę <a href="http://www.vamm.lt">www.vamm.lt</a>, socialinį tinklą Facebook (Vilniaus Algirdo muzikos mokykla), YouTube kanalą. Per 2020 metus mūsų Youtube kanalo vaizdo įrašai sulaukė 73791 peržiūrų ir + 97 naujų sekėjų. Palyginimui per 2019 m. Youtube kanale – 37200 peržiūrų ir + 53 naujų sekėjų. Mokyklos „Dainų dainelės“ laureatų pasirodymus stebėjo net 3300 FB vartotojų. Jaunučių choro „Ri dig do“ atliekamas kūrinys „Svarbiausi žodžiai“ - sulaukė 7960 peržiūrų. Tai įrodo, kad ir nuotoliniu būdu galima plėtoti mokinių meninę veiklą ir</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | kūrybiškumą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2. Tobulinti saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką.                       | Atnaujintos mokyklos patalpos, ugdymo procesas vyksta psichologiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje. | Mokyklos pusrūsio patalpos renovuotos ir atitinka vaikų Lietuvos higienos normą HN 20:2018 „Neformaliojo švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Koncertų salėje padidinta scena, šešiose klasėse atlikti remonto darbai. Mokykloje veikia „Etikos komisija“ ir „Vaiko gerovės komisija“. Parengti „Etikos komisijos darbo reglamentas“ bei „Vaiko gerovės bei patyčių prevencijos vykdymo tvarkos aprašas“. Sukurta toleranciją ir bendradarbiavimą skatinanti aplinka, leidžianti atsiskleisti geriausioms mokinių savybėms ir gebėjimams. Periodiškai rengiami prevencijai prieš patyčias skirti renginiai: „Aš neskriaudžiu kitų – prisijunk ir tu“, „Kovo mėnuo – mėnuo be patyčių“ Mokyklos erdvėse eksponuojamos J. Vienožinskio dailės mokyklos bei moksleivių kūrybos ir mokymo centro mokinių darbų parodos. | Renovuotos mokyklos pusrūsio patalpos, aktų salės scena. Mušamųjų instrumentų ir Garso režisūros patalpose įdiegta garso izoliacija. Atliktas remontas 208, 209, 210, 309 klasėse. Tobulinant ugdymo aplinką, bei užtikrinant nuotolinio darbo kokybę, nupirkta interaktyvus ekranas, 9 stacionariniai ir 3 nešiojami kompiuteriai, 6 monitoriai, kompiuteriniai stalai, elektrinis pianinas, kita kompiuterinė įranga. Nupirkti koncertiniai drabužiai chorams, pultai, fleita, stygos, kita ugdymo procesui reikalinga įranga. Aiškinantis mokykloje vykdomos patyčių prevencijos rezultatyvumo ir mokytojų bendradarbiavimo su tėvais efektyvumą, el. paštu atlikta tėvų apklausa. Su tyrimo rezultatais supažindinta Mokytojų taryba. Prevenciniai patyčių renginiai organizuojami rudens, pavasario, vasaros stovyklų metu. Periodiškai mokyklos erdvėse atnaujinamos Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centro mokinių darbų parodos. |
| 1.3. Užtikrinti mokytojų pedagoginių ir vadybinių kompetencijų tobulinimą. | Kartą į pusmetį metodinėse grupėse apibendrinamos kursuose įgytos žinios. Pagerėjusi pamokų kokybė,  | Surengti tradiciniai tęstiniai mokyklos projektai: tarpmokyklinis - „Dainuokime ir muzikuokime drauge“, edukacinis - „Pažinkime muzikos instrumentus“, skirtas Vilniaus m. vai-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metodinių grupių posėdžiuose, kartą į pusmetį mokytojai pasidalina kursuose ar seminaruose įgytomis žiniomis, metodinėmis naujovėmis. 2020 m. vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgijo 1, mokytojo metodininko -2, eksperto - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>suaktyvėjusi mokyklos koncertinė veikla, išaugęs respublikinių bei tarptautinių konkursų, festivalių laureatų skaičius, efektingesnė mokytojų veikla darbo grupėse.</p> | <p>kų darželiams, „Muzikuokime drauge“, „Šeimyninio muzikavimo džiaugsmas“. Inicijuoti ir įgyvendinti nauji tęstiniai projektai: 1) „Dieninės kūrybinės stovyklos“ mokinių atostogų metu, 2) „Vasaros kūrybinė stovykla Šventojoje“, bendradarbiaujant su moksleivių kūrybos ir mokymo centru, - „Vasaros edukacinė stovykla“, 3) tarptautinis „S. Šilinsko“ gitaristų konkursas“, 4) bendras mokyklos ir Music School Los Angeles, California, „Integruotas virtualių pamokų“ projektas.</p> | <p>mokytojas.</p> <p>2020 m. atnaujintos, metodinės grupės aptartos šios ugdymo programos: pradinio ir pagrindinio ugdymo kanklių, birbynės, chorinio dainavimo fortepijono dalyko, fortepijono dalyko -pradinio ugdymo. Surengti 5 kvalifikacijos kėlimo kursai: 2020-01-28 Mančesterio karališko koledžo magistro U. Pauliukonio fortepijono meistriškumo, 2020-02-12 styginių instrumentų metodinei grupei „Mokymo proceso ypatumai ruošiant jaunąją violončelininką B. Dvariono jaunųjų pianistų ir styginių konkursui“, 2020-02-15 „Psichologinis mokinių paruošimas konkursui ir viešam pasirodymui“. 2020-10-15 profesoriaus, kompozitoriaus, pedagogo, pianisto Dariaus Kučinsko seminaras „Lietuvių kompozitorių leidiniai fortepijonui“ skirti pedagoginiam repertuarui Surengti 8 tęstiniai ir 6 nauji projektai, 2 festivaliai, IV –tas tarptautinis S. Šilinsko klasikinės gitaros konkursas.“.</p> <p>Koronaviruso laikotarpiu vadybinės ir pedagoginės mokytojų kompetencijos buvo orientuotos į naujai atsiradusias problemas. Buvo surengti šie kvalifikacijos kėlimo renginiai visiems mokytojams: kovo 16-27 d. d. „darbas su PowerPoint“, Sibelijaus“ programomis, kaip „Zoom“ platformoje praveisti pamokas“. Kovo 30 d. „virtualios muzikos pamokos-techniniai patarimai“, rugpjūčio 16-21 d. d. „el. Tamo diennas“. Nuo rugpjūčio mėn. 24 d. kiekvieną pirmadienį nuo 11 iki 12 val. per „Zoom“ platformą mokytojai konsultuojami darbo su „Tamo“ diennu klausimais. 2020-11-23-27 d. d. surengta</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    | virtuali mokinių rudens atostogų stovykla „Nesėdėk namuose, atostogas praleisk gamtoje“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.4. Atsižvelgdamas į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes, įsteigti naują laisvai pasirenkamąjį dalyką „Garso režisūros ir dizaino pradmenys. | Praplėstos ugdytinių pasirinkto muzikos instrumento ar balso panaudojimo galimybės. Mokoma naudotis šiuolaikinės muzikos kūrimo, aranžavimo, muzikos įrašymo, redagavimo programomis. | Įrengta akustiškai sutvarkyta, pradinio lygio audio studijos įrangą turinti patalpa. Parengtas teorinių ir praktinių užsiėmimų planas. Mokoma garso režisūros ir dizaino pradmenų. | Parengta „Garso režisūros ir dizaino pradmenys“ ugdymo programa. Įrengta akustiškai izoliuota ir reikiama įranga aprūpinta patalpa (1 stalinis kompiuteris su Windows 10 PRO, 6 staliniai kompiuteriai su Windows 10 Home, 8 monitoriai, internetinės kameros, el. klavišinis instrumentas, mikrofonai, ausinės, kolonėlės, midi klaviatūra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.5. Teikti metodinę pagalbą bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojams.                                                                          | Pasidalinti gerąja darbo patirtimi su bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojais.                                                                                                     | Surengti seminarai: „Interaktyvios lentos naudojimas muzikos pamokoje“, „Pajausk ritmo galią“, „Kaip mokyti pažinti natas penklinėje, klaviatūroje.                                | 2020-11-30 Vilniaus Algirdo muzikos mokykla Zoom platformoje surengė seminarą „Pasidalinkime gerąja patirtimi su bendrojo ugdymo pradinio klasių muzikos mokytojais“. Seminaro temos: „Kaip mokyti pažinti natas penklinėje“, „Muzikos mokykloje įgytų gebėjimų taikymas bendrojo ugdymo mokykloje“, „Aktyvūs muzikos klausymo metodai“, „Virtualus muzikos pamokų turinys, nuoseklumas ir kūrybingumas, "Riba tarp lietuvių liaudies ir tautinių muzikos instrumentų“, „Šiuolaikinių technologijų integracija muzikos istorijos pamokose“. Seminare dalyvavo 74 Vilniaus bendrojo ugdymo pradinio klasių muzikos mokytojai. Vadovaujantis seminaro dalyvių atsiliepimais ši metinės veiklos užduotis, kaip itin svarbi muzikos mokyklos veiklos veiksmingumo plėtojimui, bus tęsiama ir 2021m. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

| Užduotys                                                                                                | Priežastys, rizikos                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2.1. bendras mokyklos ir Music School Los Angeles, California, „Integruotas virtualių pamokų“ projektas | Dėl prasidėjusio karantino renginys perkeltas į 2021 m. gegužės mėn. |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)**

| Užduotys / veiklos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2020 m. parengti dokumentai numatantys veiksmus iškilus grėsmei dėl covid-19 .</p> <p>1) Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos darbo karantino sąlygomis planas (COVID-19). 2020 m. kovo 23 d. įsakymo Nr. V – 22;</p> <p>2) Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos pasirengimo galimam užsikrėtimo virusu covid-19 atvejui priemonių ir veiksmų, patvirtinus užsikrėtimo virusu covid-19 atvejį švietimo įstaigoje, planas. 2020 m. kovo 23 d. įsakymo Nr. V – 23;</p> <p>3) Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos covid-19 situacijų valdymo grupės sudarymo ir darbo karantino sąlygomis planas. 2020 m. kovo 23 d. įsakymo Nr. V-24;</p> <p>4) Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pašalinių asmenų lankymosi Vilniaus Algirdo muzikos mokykloje tvarkos aprašas. 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. V – 35;</p> <p>5) Ugdymo organizavimo būtinų sąlygų užtikrinimo Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos tvarkos aprašas 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. V – 36;</p> <p>6) Darbo vietoms būtinų sąlygų Vilniaus Algirdo muzikos mokykloje tvarkos aprašas. 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. V – 37;</p> <p>7) Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos patalpų valymo tvarką COVID-19 pandemijos metu. 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. V – 38;</p> <p>8) Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos nuotolinio mokymo organizavimo ir įgyvendinimo tvarkos aprašas. 2020 m. kovo 23 d. įsakymo Nr. M – 31;</p> <p>9) Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos pagrindinio dalyko (instrumento, solinio dainavimo), solfedžio 2019-2020 m. m. baigiamųjų žinių patikrinimo tvarkos aprašas. 2020 m. gegužės 5 d. įsakymo Nr. V – 26.</p> | <p>Karantino sąlygomis, laikantis asmens higienos bei saugumo reikalavimų, sklandžiai organizuotas ir vykdytas mišrus ugdymas. Ugdymo procesas nenukentėjo.</p> |
| <p><u>Kiti aktualūs mokyklos veiklos dokumentai.</u></p> <p>1) Ekstremalių situacijų valdymo planas. 2020 m. rugpjūčio 20 d. įsakymo Nr. V - 31</p> <p>2) Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos darbuotojų</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Mokyklos veikla grindžiama norminiais teisės aktais.</p>                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| darbo apmokėjimo sistemos aprašas.<br>2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. V – 38;<br>3) Vidaus kontrolės įgyvendinimo Vilniaus Algirdo<br>muzikos mokykloje tvarkos aprašas<br>2020 m. rugsėjo 16 d. įsakymo Nr. V – 41. |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir<br>jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                         |                                        |
| 4.2.     |                     |                                                                                                         |                                        |
| 4.3.     |                     |                                                                                                         |                                        |
| 4.4.     |                     |                                                                                                         |                                        |
| 4.5.     |                     |                                                                                                         |                                        |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                       | Pažymimas atitinkamas<br>langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |                            |                            |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                               | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                      | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                             | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                      | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                                  | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                      | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir<br>siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                      | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                              | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                      | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                                  | Pažymimas<br>atitinkamas langelis          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo<br>rodiklius         | Labai gerai <input type="checkbox"/>       |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus<br>vertinimo rodiklius | Gerai <input checked="" type="checkbox"/>  |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo<br>rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>      |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo<br>rodiklius               | Nepatenkinamai<br><input type="checkbox"/> |

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|                                              |
|----------------------------------------------|
| 7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo. |
|----------------------------------------------|



## 7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                                                                  | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                         | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas. Mokinių motyvacijos didinimas.                         | Individualias mokinių galimybes atitinkantys ugdymo (si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo pažanga. Klasių kuratorių vykdoma pažangos stebėseną. Mokiniams sudarytos sąlygos susipažinti su profesionaliais muzikos atlikėjais, kompozitoriais | Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo. Nustatyta tvarka informuoti tėvus apie jų vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, mokyklos lankymą ir elgesį. Parengtos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, sudaromos sąlygos pasirinkti papildomus mokymosi dalykus. Atnaujintas meninių kolektyvų repertuaras, išplėsta koncertinė veikla. 5% padidėjęs koncertų skaičius. Ne mažiau 80 procentų mokinių daro asmeninę pažangą. Mokytojai mokinių pasiekimus ir pažangą fiksuoja el. Tamo dienyne.                                                  |
| 8.2. Saugios emocinės aplinkos, stiprinančios mokinio, mokytojo ir tėvų tarpusavio pagarbą bei pasitikėjimą užtikrinimas. | Sukurta pozityvi, saugi ir palanki mokinių ugdymui ir ugdymuisi emocinė aplinka. Mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų bendravimas paremtas bendradarbiavimu.                                                                                   | Kartą į ketvirtį atliktos mokinių, mokinių tėvų, mokytojų anketinės anoniminės apklausos, (Mokytojų saugumo ir savijautos mokykloje vertinimas, Mokinių savijautos ir saugumo mokykloje vertinimas, Mokyklos emocinės aplinkos vertinimas) atskleidžiančios mokyklos emocinį klimatą. Kartą į pusmetį surengti seminarai skirti patyčių prevencijai bei konfliktų sprendimų būdams. Suorganizuotos dvi edukacinės stovyklos, kuriuose bus vykdomos komandinio darbo bei tarpusavio pagarbą stiprinančios veiklos. 2021-02-18 visi mokyklos mokytojai Zoom platformoje išklusys paskaitą „Patyčios ir prevencinės strategijos“ (teorija ir praktiniai metodai, darbas grupėse, aptarimas). |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8.3. Inicijuoti, ugdymo proceso tobulinimui reikalingas veiklas</p>                                                         | <p>Seminarų kursų, metodinės patirties sklaidos renginių dėka augančios pedagogų kompetencijos ir motyvacija, kylanti ugdymo kokybė. Patobulintos esamos ugdymo programos, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus kuriamos individualizuotos ugdymo programos.</p> | <p>Surengti 1-2 seminarai, kursai, skirti pedagogų kompetencijų kėlimui, 2-4 pedagogų gerosios patirties sklaidos renginiai. Sudaryti klausimynai mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams. Klausimynai susiję su mokinių savijauta, mokymosi lūkesčiais, tėvų lūkesčiais vaikų ir mokyklos atžvilgiu, mokytojų lūkesčiais ugdymo rezultatams. Atlikta mokytojų kvalifikacijos kėlimo įtaka mokinių ugdymo, motyvacijos, savijautos rezultatams analizė. Peržiūrėtos ir patobulintos 3-4 mokyklos ugdymo programos. 3-5% pedagogų įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>8.4. Teikti metodinę pagalbą bendrojo ugdymo mokyklų pagrindinio ugdymo muzikos mokytojams. Tęstinis tikslas iš 2020 m.</p> | <p>Pasidalinti gerąja darbo patirtimi su bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojais.</p>                                                                                                                                                                      | <p>Surengti seminarai: „Interaktyvios lentos naudojimas muzikos pamokoje“, „Natų skaitymas iš lapo“, „Ritmas ir intonacija“.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>8.5. Gerinti ugdymo turinio planavimą ir mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną.</p>                                         | <p>Parengtas Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos ugdomosios veiklos stebėsenos aprašas. Renkama, analizuojama, vertinama ugdymo proceso būklė. Teikiama metodinė pagalba, skleidžiama geroji darbo patirtis. Prižiūrimas norminių dokumentų vykdymas</p>        | <p>Parengti Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos ugdomosios veiklos stebėsenos ir muzikos mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašai kuris padės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) mokiniui suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus;</li> <li>b) mokytojui įžvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parenkant ugdymo turinį ir metodus;</li> <li>c) tėvams (globėjams) suteikti informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprins ryšius tarp vaiko, tėvų ir mokyklos;</li> <li>d) mokyklai įvertinti savo darbo kokybę, planuoti ugdymo turinį ir procesą, suteikti mokinių poreikius atliepiančią pagalbą.</li> </ul> <p>Mokyklos direktoriaus, pavaduotojų ugdymui iki 40 stebėtų pamokų per metus.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Stebėtos pamokos kartą į ketvirtį analizuojamos metodinėse grupėse, kartą į pusmetį – mokytojų taryboje. Suteikiama metodinė pagalba, skleidžiama geroji darbo patirtis.</p> <p>Pagerėjusi mokinių mokymosi motyvacija, 5% padidėjęs mokyklos vidaus ir išorės koncertų skaičius, 2% padidėjęs respublikinių bei tarptautinių konkursų, festivalių dalyvių skaičius.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenugalima jėga (force majeure)

9.2. Pasikeitęs teisinis reglamentavimas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Užduočių vykdymą vertiname labai gerai. Visos numatytos užduotys įvykdytos. Kai kurių užduočių vertinimo rodikliai viršyti. Atlikta ir nenumatytų užduočių.

Mokyklos tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Pavel Meškėlo  
(vardas ir pavardė)

2021-02-03  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Įvykdytos visos užduotys ir kurių kurti rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas vertiname labai gerai. Nustatyti pareiginių algos kintamąją dalį 15% pareiginių algos pastoviosios dalies dydžio.

Remigijus Šimašius

2021

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2021-02-26  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

D. Rakšnienė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Daina Rakšnienė

(vardas ir pavardė)

2021-02-25  
(data)