

Vilniaus Algirdo muzikos  
mokyklos mokytojų apklausos  
rezultatai apie mokyklos ir mokymo  
kokybę

2020-2021 m.m.

# Anketavimo tikslas, apklausos metodas

- Išsiaiškinti, kaip Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos mokytojams sekasi dirbti
- Anketa kurta „Google“ formatu
- Nuoroda į anketą dalintasi el.paštu
- Anketą sudaro 15 klausimų
- Apklausos pradžia 2021-01-18
- Apklausos pabaiga 2021-02-01

# Imtis

- 2020-2021 m.m. mokykloje dirba 86 mokytojai
- Į apklausą pakviesti 86 mokytojai
- Atsakė į apklausą 68 respondentai

# Klausimai

1. Kas, Jūsų nuomone, galėtų objektyviai įvertinti mokyklos veiklą?
2. Ar mokykla skatina nuolat tobulėti profesinėje veikloje?
3. Kas įtakoja Jus tobulinti profesinę veiklą?
4. Kuris bendradarbiavimas mokykloje vyksta nuolat:
5. Iš kur gaunate su Jūsų profesija susijusios informacijos?
6. Kurie iš išvardintų dalykų Jums yra svarbiausi Jūsų darbe? Kas labiausiai motyvuoja?
7. Ko labiausiai tikėtės iš savo mokinių?

8. Kaip vertinate ugdymo procesą, vykstantį Jūsų mokykloje?
9. Kokios didžiausios problemos organizuojant ugdymą?
10. Mokinių motyvacija tiesiogiai priklauso nuo tėvų požiūrio į mokomąjį dalyką:
11. Kaip organizuojate nuotolines pamokas? Kokiomis priemonėmis/programomis naudojate?
12. Ar yra mokinių, kuriems pamokos nevedamos? Jei taip, kokios priežastys?
13. Su kokiais problemomis, sunkumais susiduriate mokydami nuotoliniu būdu?
14. Ar mokytojų tarpusavio bendravimui būdingas pasitikėjimas, atvirumas ir pagarba?
15. Ar mokykloje vyraujanti bendravimo kultūra palanki darbui?

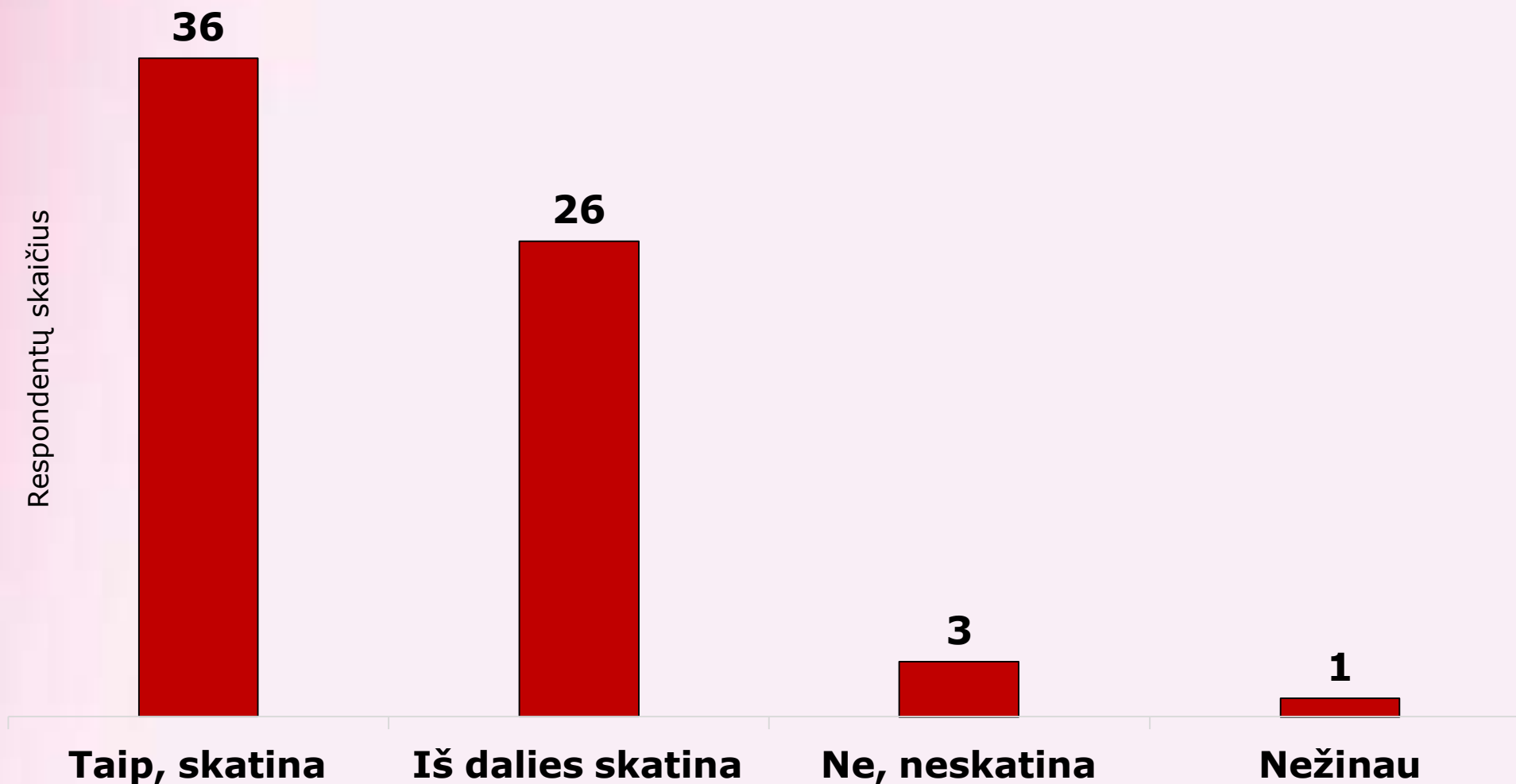
# 1. Kas, Jūsų nuomone, galėtų objektyviai įvertinti mokyklos veiklą?



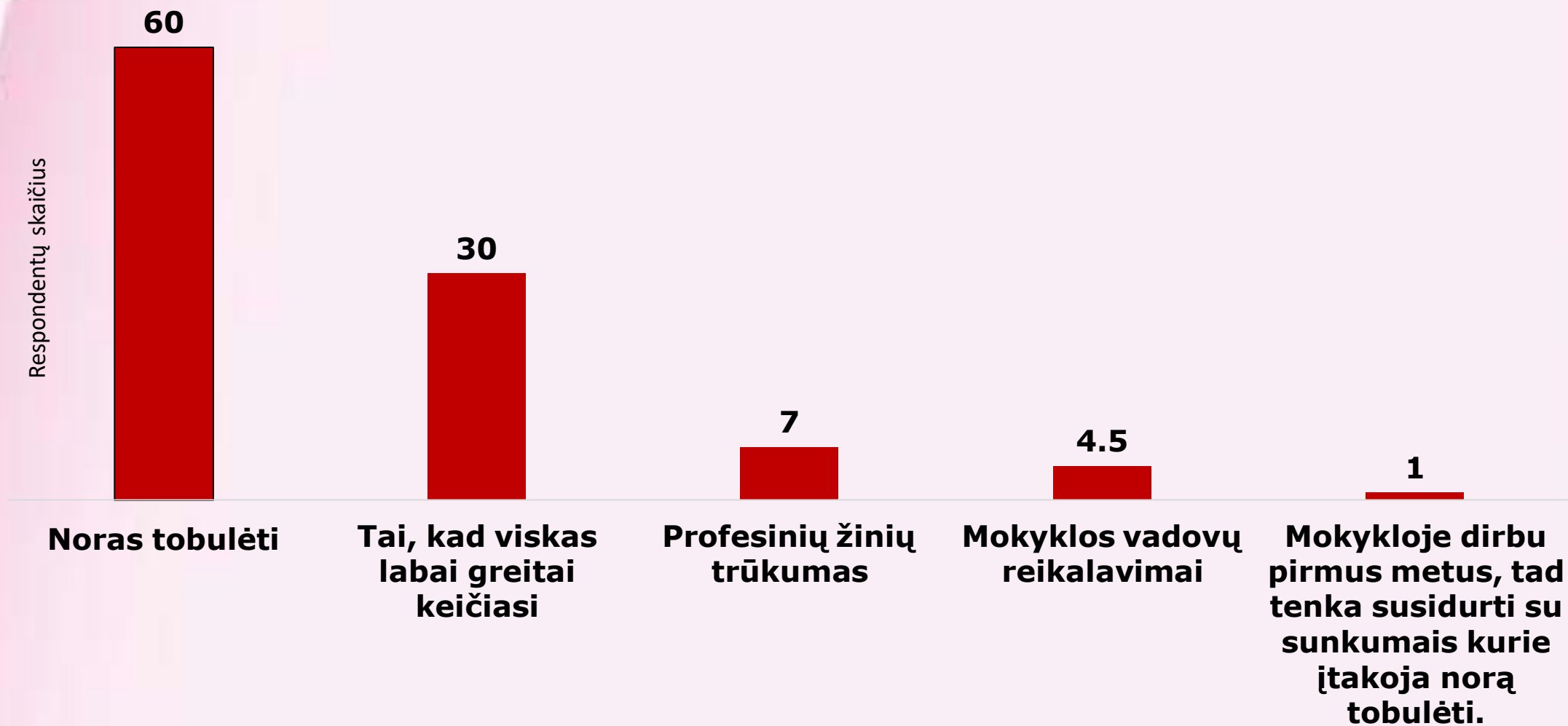
Kita:

- Bendras vertinimas.
- Nepriklausomi ekspertai.
- Visi kartu.
- Manau, turėtų būti visų bendras tyrimas su atskirais išvadam.
- Išorės auditas.

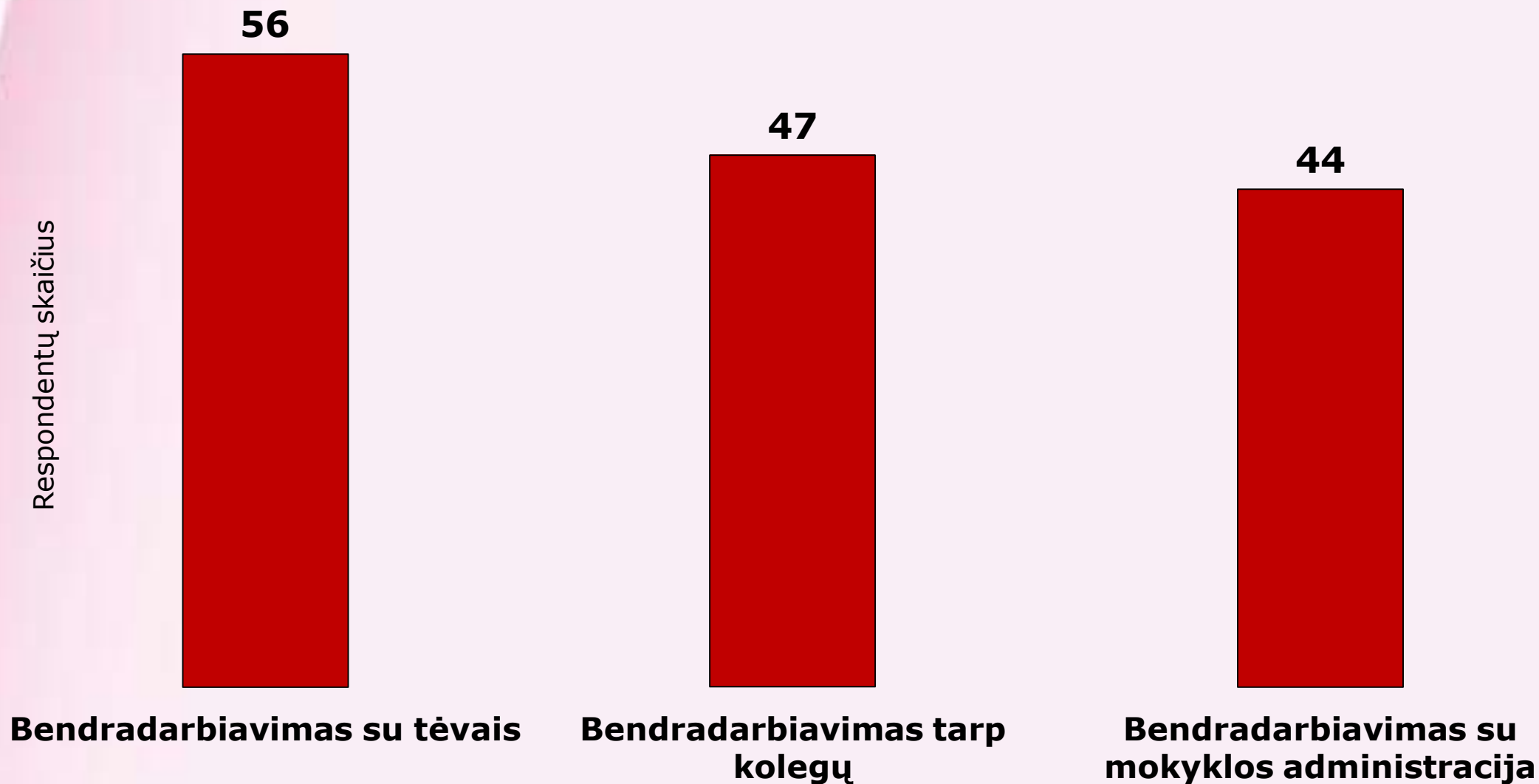
## 2. Ar mokykla skatina nuolat tobulėti profesinėje veikloje?



### 3. Kas įtakoja Jus tobulinti profesinę veiklą?

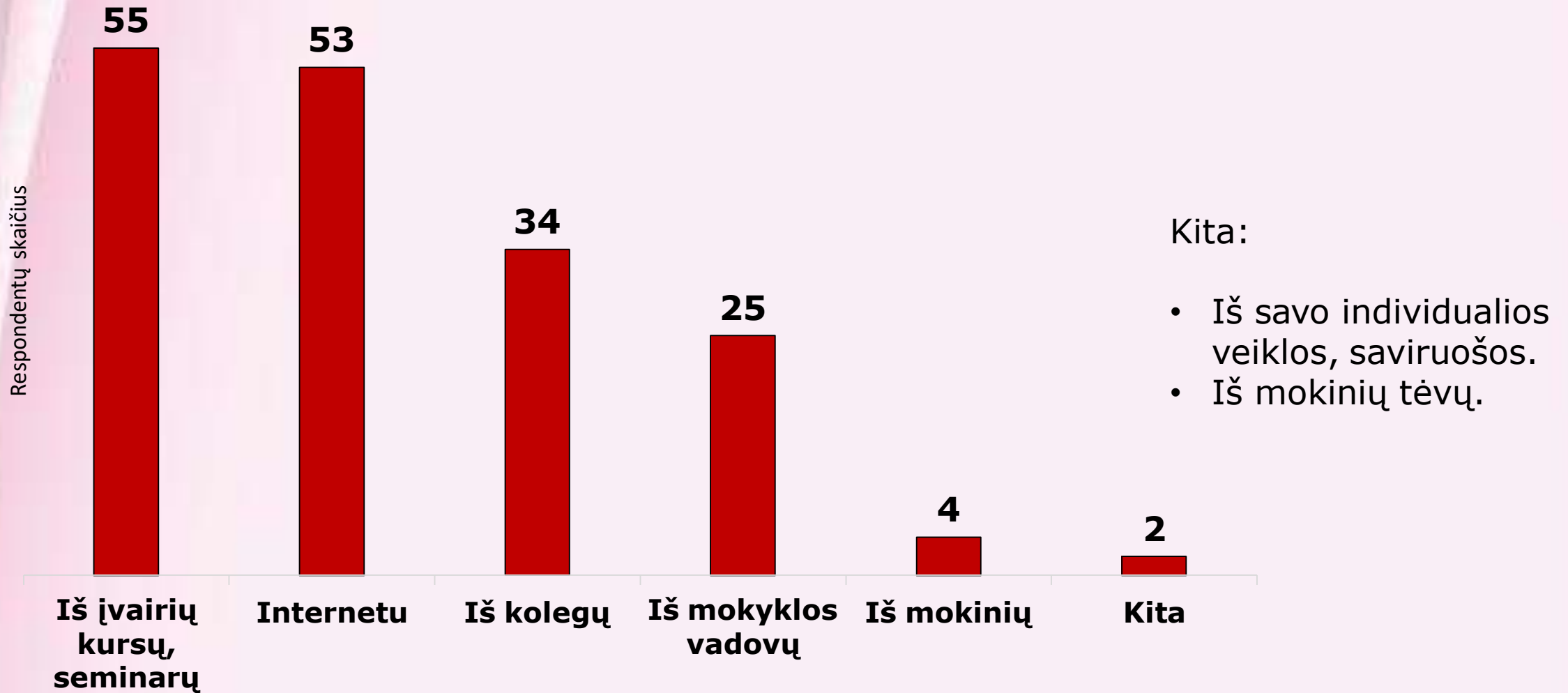


## 4. Kuris bendradarbiavimas mokykloje vyksta nuolat?

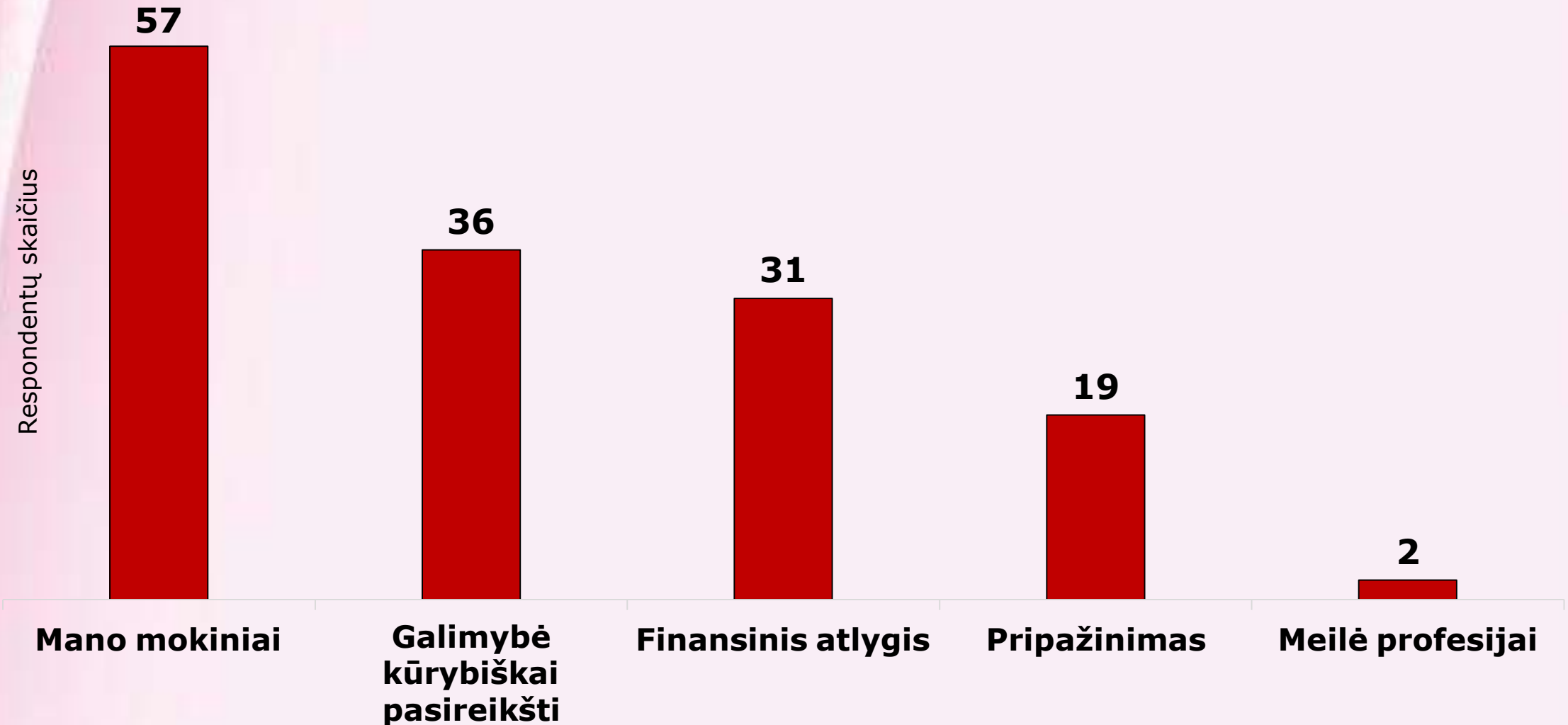




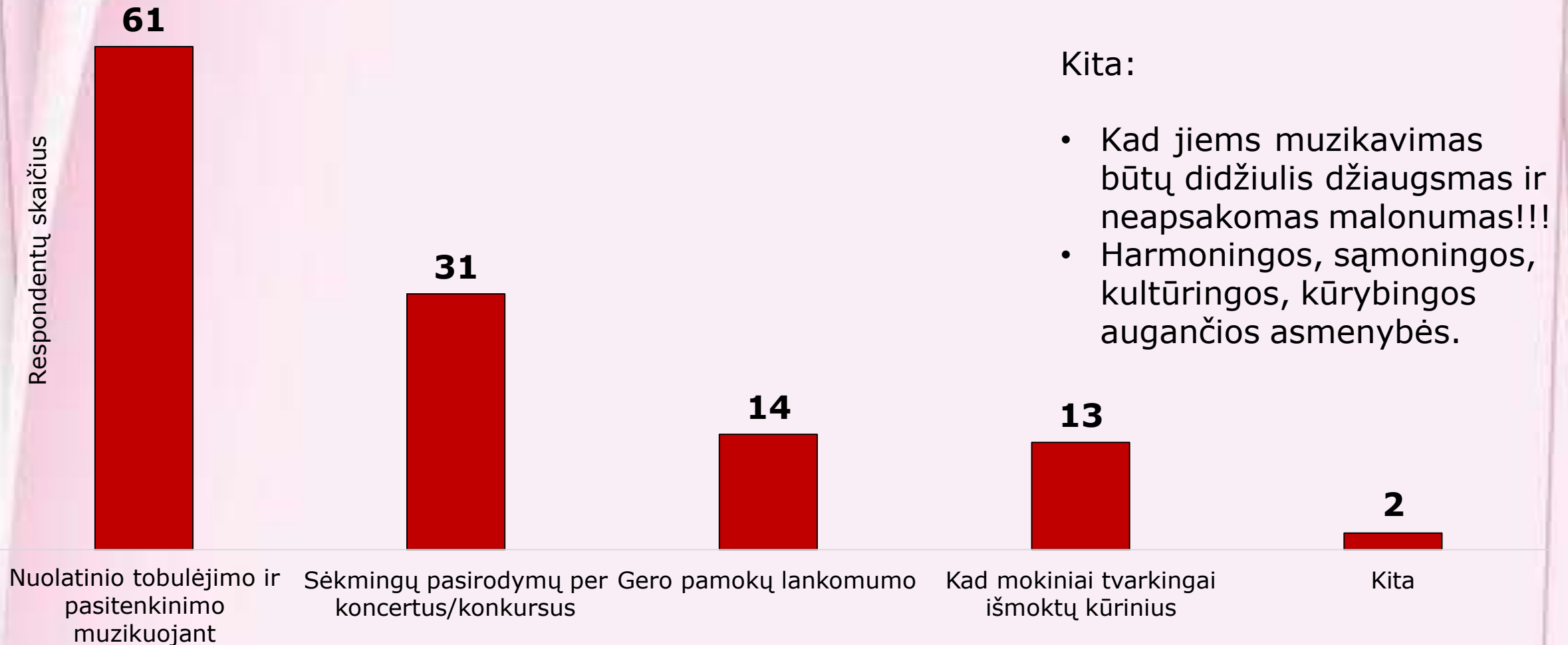
# 5. Iš kur gaunate su Jūsų profesija susijusios informacijos?



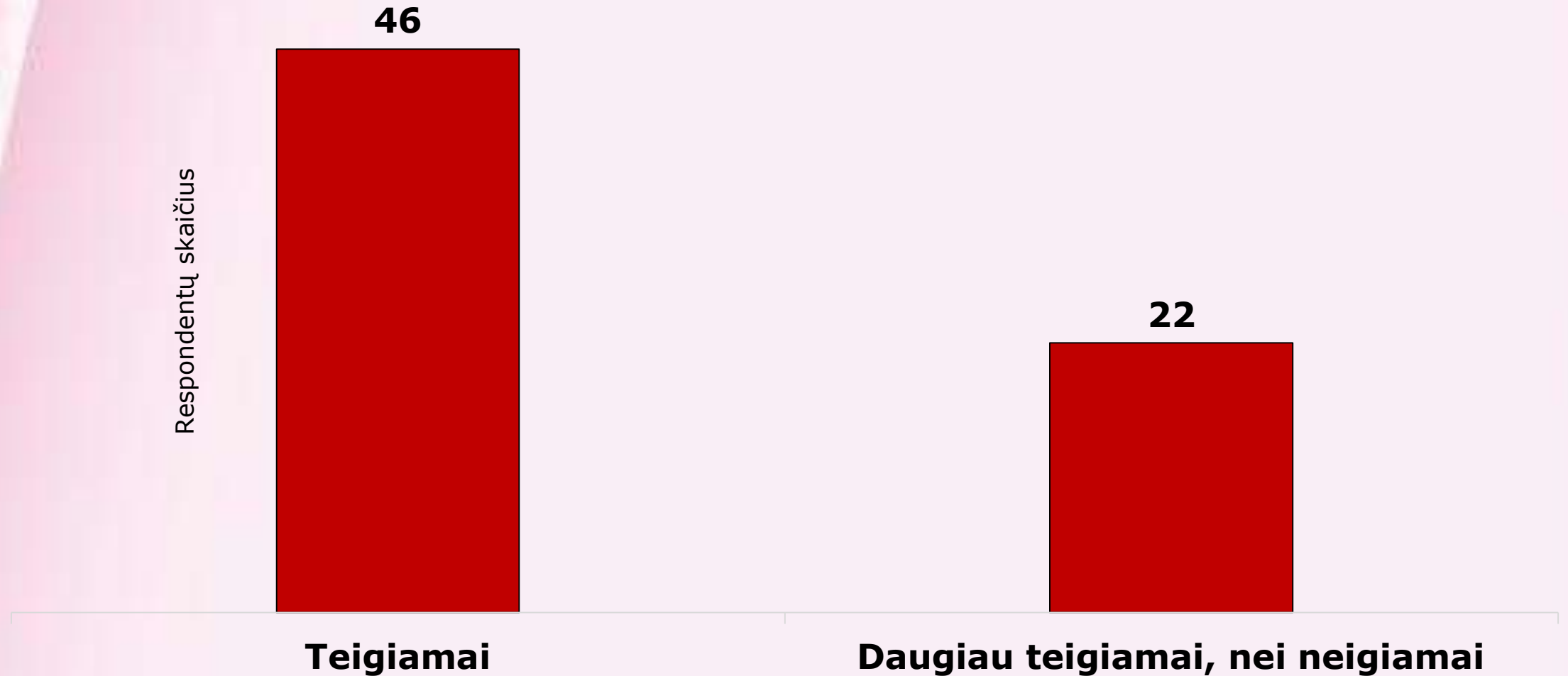
## 6. Kurie iš išvardintų dalykų Jums yra svarbiausi Jūsų darbe? Kas labiausiai motyvuoja?



# 7. Ko labiausiai tikėtės iš savo mokinių?

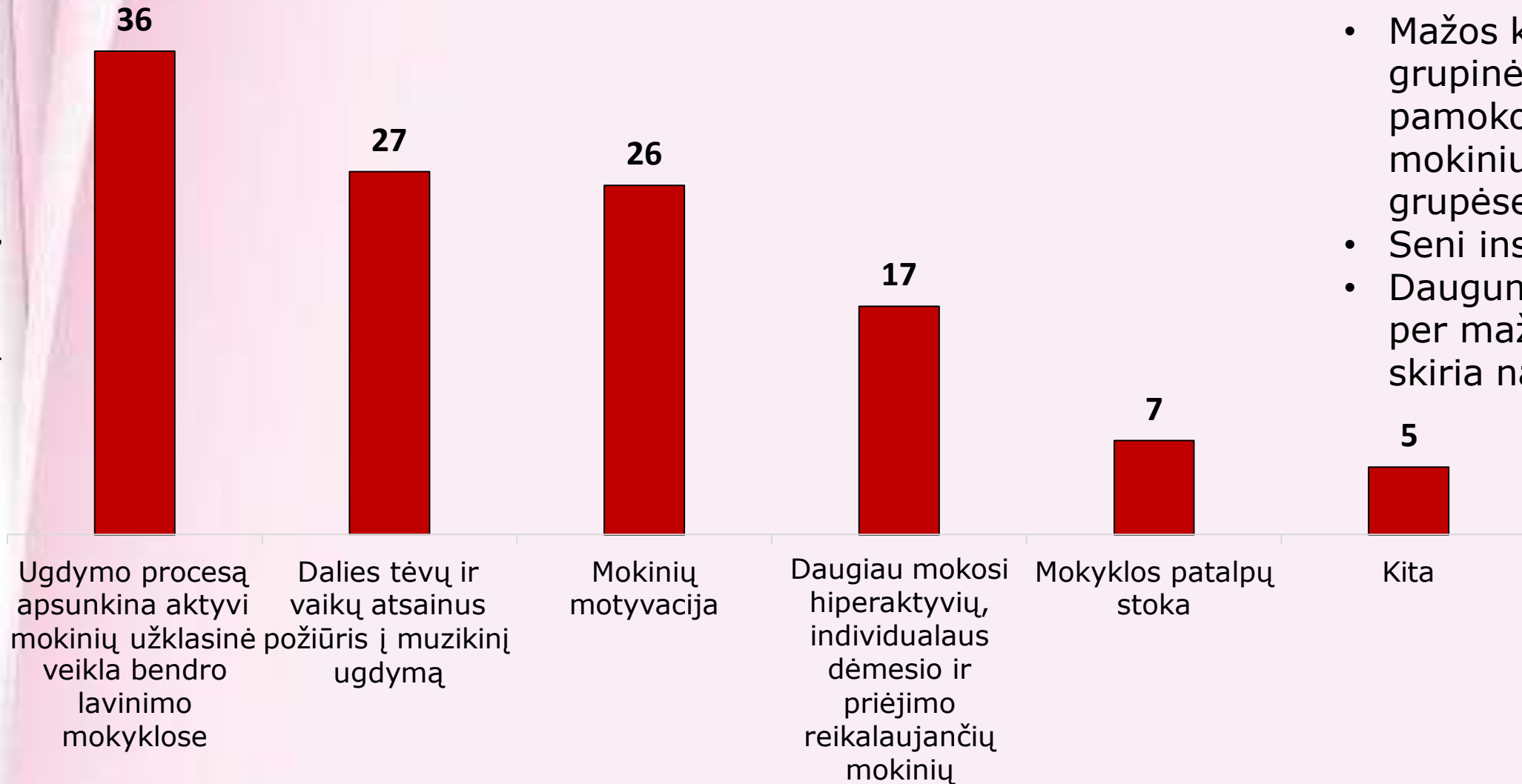


# 8. Kaip vertinate ugdymo procesą, vykstantį Jūsų mokykloje?



# 9. Kokios didžiausios problemos organizuojant ugdymą?

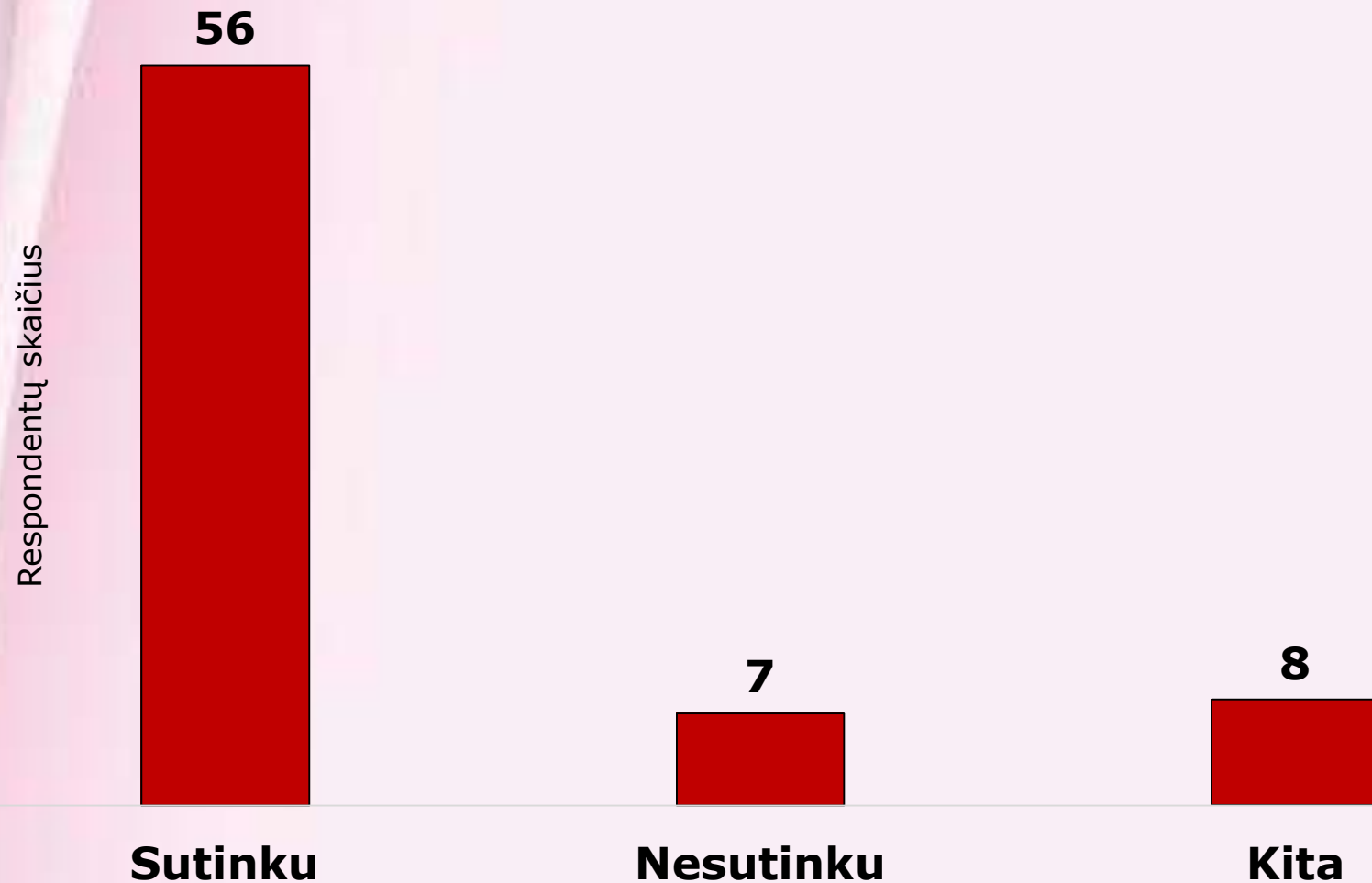
Respondentų skaičius



Kita:

- Mažos klasės grupinėms pamokos, didelis mokinių skaičius grupėse.
- Seni instrumentai.
- Dauguma vaikų per mažai dėmesio skiria namų ruošai.

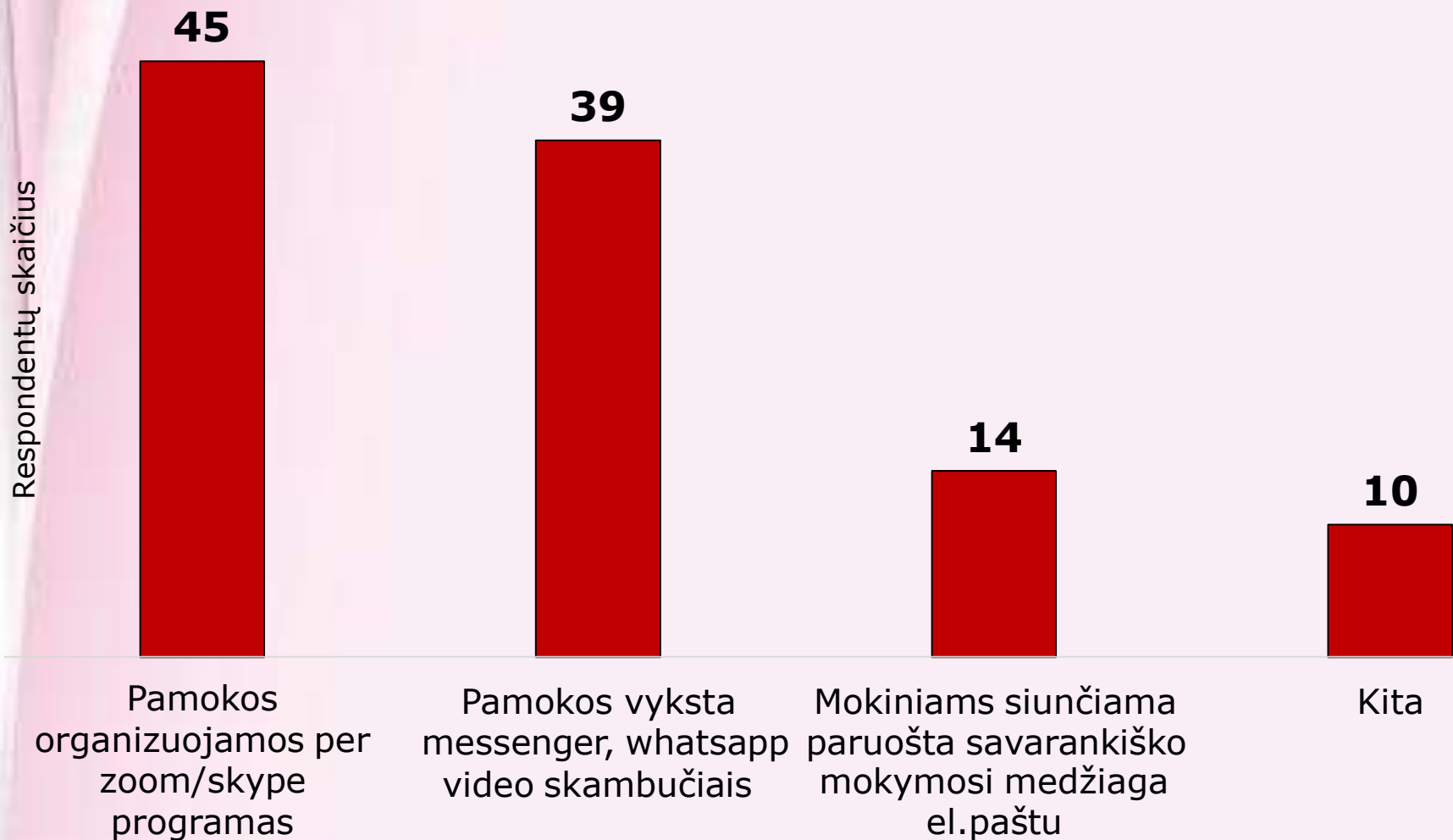
# 10. Mokinių motyvacija tiesiogiai priklauso nuo tėvų požiūrio į mokomąjį dalyką.



Kita:

- Ir nuo mokytojo gebėjimo sudominti. Nors vis daugiau atsiranda vaikų, kuriems įdomu tik žaisti žaidimus prie kompiuterio.
- Būna išimčių.
- Mokinių motyvacija gali priklausyti nuo tėvų požiūrio į mokomąjį dalyką.
- Iš dalies.

# 11. Kaip organizuojate nuotolines pamokas? Kokiomis priemonėmis/programomis naudojatės?



Kita:

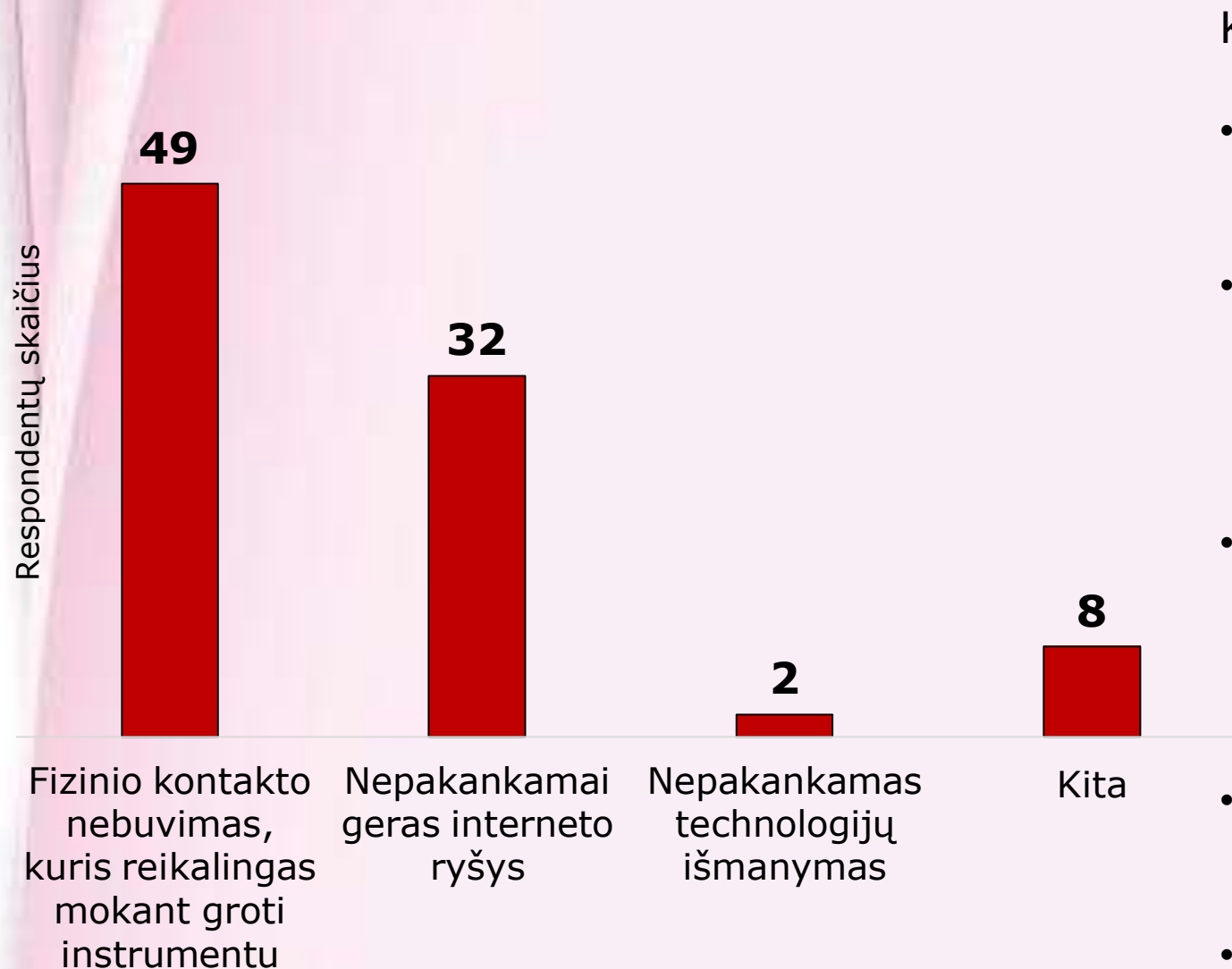
- Per Google meet programą
- Duo
- Viber
- Teams programa
- Taip pat nuorodos paklaustyti kūrinių profesionalių atlikėjų, programėlės palengvinančios susidoroti su ritmo ar natų pažinimo problemomis, muzikiniai-pažintiniai video.

# 12. Ar yra mokinių, kuriems pamokos nevedamos? Jei taip, kokios priežastys?





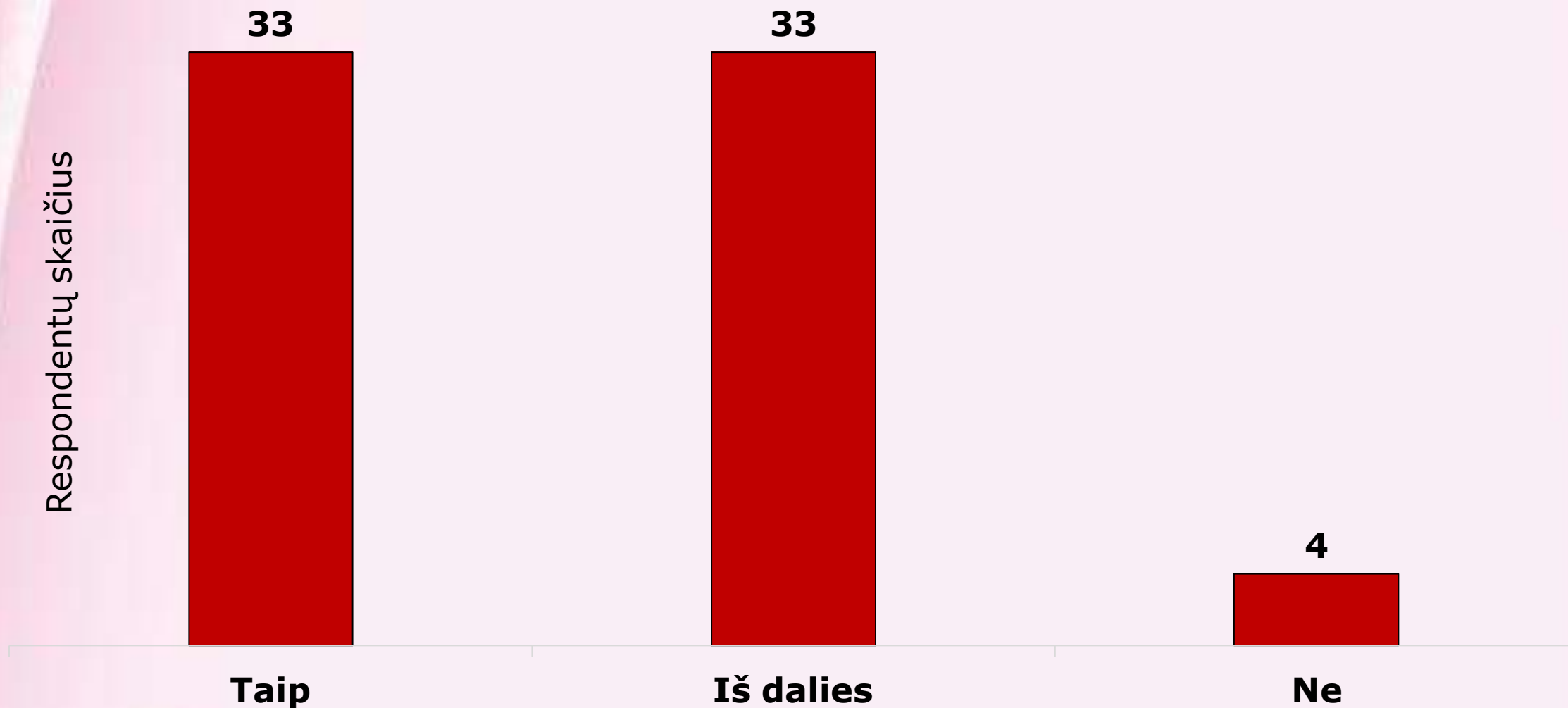
# 13. Su kokiomis problemomis, sunkumais susiduriate mokydami nuotoliniu būdu?



Kita:

- Nėra galimybės dirbti iš namų (dėl kitų šeimos narių, dėl kompiuterio/interneto problemų).
- Ypač sudėtinga su pradinukais, kurie tingi vieni žiūrėti į gaidas, jie blaškosi, sunkiai sukaupia dėmesį. Retas tėvas ar mama gali būti šalia jo, kad prižiūrėti...
- Dėl techninių kompiuterio problemų (neužtenka galingumo), sudėtinga įkelti daugiau medžiagos, nes „pakimba“, o tuomet tenka perkrauti...
- Sunku įvertinti subtilias kūrinio vietas ar dinamiką, dažnai būna prastas garsas.
- Prastesnis vaikų susikaupimas.

# 14. Ar mokytojų tarpusavio bendravimui būdingas pasitikėjimas, atvirumas ir pagarba?



# 15. Ar mokykloje vyraujanti bendravimo kultūra palanki darbui?



# Tėvelių mintys ir padėkos mokytojams

- Ačiū už puikų darbą ir atsidavimą ugdymui, tokiu nelengvu momentu. Labai lauksime kontaktinių pamokų, gyvų šypsenų ir koncertų! Sėkmės!
- Ačiū už ugdymą vaikams, už galimybę ir toliau mokintis, kad ir tokiomis sąlygomis.
- Mokytoja ir taip daro sunkiai protu suvokiamus dalykus peržengdama savo galimybių ribas. Pamokos visada vyksta laiku, jos įdomios ir naudingos.
- Tik noriu padėkoti mokytojams už "geležinę" kantrybę!!! Šiuo visiems nelengvu laikotarpiu, jiems tikrai tenka labai nelengva užduotis, kuri atima labai daug jėgų ir vidinių resursų☐ Visiems linkim stiprybės ir sveikatos!
- Labai graži iniciatyva mokyti. Neringos Puišytės išlaikyti Kalėdinio koncerto tradiciją, kad ir per nuotolį. Vaikai ruošėsi, dirbo ir koncertas buvo labai gražus. Ačiū!
- Ačiū pedagogams už darbą apsunkintomis sąlygomis. Manau, viskas yra puikiai organizuota, visiems nelengva, tereikia tik poilsio :-)
- Džiaugiuosi, kad mokytojai (ypač mokytoja L. Jeriomina) deda tiek pastangų, kad net ir nuotoliniu būdu mokymosi rezultatai nenukentėtų. Esu labai dėkinga.
- Antrojo karantino metu pamokos tikrai geros ir kokybiškos! Ypatingai dėkoju mokytojams Jolantai Grinevič (jos pamokos buvo tokios pačios geros ir pirmojo karantino metu), Rolandui Viliui (taip pat dar iki karantino kartais vedavo pamokas nuotoliniu būdu, jei negalėdavo dalyvauti vaikai dėl sunkumų atvykti), mokytojai Daivai Juškienei už kantrybę ir dedamas pastangas!
- В сложившейся ситуации учителя молодцы. Нам все устраивает.
- Matydama, kaip nuotolinis mokymas yra vykdomas mano vaiko pamokose, galiu tik palinkėti stiprybės mokytojams ir mums visiems kuo greičiau saugiai sugrįžti prie įprastinio gyvenimo būdo. Gyvas mokytojų ir mokinių bendravimas yra neįkainojamas. Sėkmės!

# Apklausoš iġyvendinimo darbo grupė

D. Rakšniėnė

L. Tomkeviėiėnė

M. Uleckiėnė