

VILNIAUS ALGIRDO MUZIKOS MOKYKLA

Daina Rakšnienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 - 02-21 Nr. A290-32/23 (3.4.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos vadovo 2022 metų veikla grindžiama Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos 2020-2024 metų strateginiu veiklos planu bei 2022 metų Mokyklos metiniu veiklos planu. Mokyklos strateginio veiklos plano bei metinio veiklos plano įgyvendinimu buvo siekiama užtikrinti kokybišką muzikinį ugdymą, bendruomenės įtraukimą į mokyklos veiklą, kūrybingos ir demokratiškos aplinkos formavimą, edukacinių aplinkų kūrimą ir puoselėjimą. Mokyklos veiklos srityse atsispindi vertybinės nuostatos: bendruomeniškumas ir tolerancija, savigarba ir pagarba kitiems, kūrybiškumas, profesionalumas, tikslo siekimas. Įgyvendinant 2020-2024 metų strateginio plano pirmą tikslą – „Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas“, 2022 metų veiklos plane numatytas ir įgyvendintas mokytojų vadybinių ir pedagoginių kompetencijų, edukacinių projektų, mokyklos kultūros ir meninių tradicijų plėtojimas. Vidutiniškai kiekvienas mokyklos mokytojas išklaušė po 4-5 seminarus ar mokymus. 94 proc. mokytojų dalyvavo 186 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Įgyvendinant uždavinį - tobulinti mokytojų vadybines ir pedagogines kompetencijas, 2022 m. balandžio – gegužės mėnesiais buvos stebimos 48 individualios ir grupinės mokyklos mokytojų pamokos. Tikslas – išsiaiškinti stipriąsias ir tobulintinas mokytojų bendrąsias kompetencijas. Įvertinus ir išanalizavus mokytojų trijų bendrųjų kompetencijų – „bendravimo ir bendradarbiavimo“, „komunikavimo ir informacijos valdymo“ bei „technologijų valdymo“ grupes, išskirtos dvi sritys, kurias reikia tobulinti – „technologijų valdymas“ ir „bendravimas ir bendradarbiavimas“. Siekiant pagerinti mokytojų „technologijų valdymo“ ir „bendravimo ir bendradarbiavimo“ kompetencijas, 2022 m. mokykloje buvo surengti šie mokymai :

„Darbas su Microsoft Office programų paketu“, „Renginių afišų kūrimas Canva platformoje“, „Virtualių pamokų kūrimo įrankiai“, „Kolegialių santykių kūrimas ir palaikymas“, „Kai susitariama ir veikiame drauge“. Tobulinant mokytojų profesines kompetencijas, mokytojams surengti seminarai: „Sceninė ritmika“, „Nerimo įveikimo metodai pedagoginiame darbe“, „Aktyvusis/įtraukusis ugdymas“, „Minkštosios kompetencijos“, „Vaikų turizmo renginių vadovo mokymai“, „Pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių mokymai“, „Gaisrinės saugos mokymai“. Mokytojų profesinės kompetencijos reikšmingos veiksmingam ugdymui, atsižvelgiant į įvairių gebėjimų ugdytinių poreikius.

2022 metais parengtos ir patvirtintos dvi formalųjų švietimą papildančio ugdymo programos:

- Chordinio dainavimo dalyko pagrindinio ugdymo programa;
- Alto dalyko pagrindinio ugdymo programa ir dalykinės metodinės rekomendacijos. 2022 m. mokykloje parengtos šios ugdymo priemonės: „Papildomos solfedžio užduotys I, II III, IV, V, VI, VII klasių mokiniams“, elektroninė knyga „Muzikiniai terminai“, „Mokymo skaidrės solfedžio

pamokų I, II, III, IV, V, VI, VII klasių mokiniams“, „Kahoot“ klausimynas IV klasės solfedžio mokiniams, „Mažieji etiudai pradedantiesiems smuikininkams“, „Įdomieji etiudai 2-3 kl. smuikininkams“ Parengtos dvidešimt penkios aranžuotės mišriems ansambliams. Dalijimasis patirtimi - vienas iš ugdymo kokybės tobulinimo būdų. 2022-11-23 Vilniaus Algirdo muzikos mokykla surengė konferenciją „Pasidalinkime gerąja patirtimi su bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojais“. Tikslas – dalintis muzikinio ugdymo dalykine patirtimi su I - VIII klasių bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojais. Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos mokytojai pristatė:

- Praktinė pamoka „Pirmieji chorinio dainavimo žingsniai“.
- Praktinis pranešimas „Virtualių muzikos istorijos pamokų kūrimo įrankiai: argumentuotos realybės programų ir internetinių klausimų – diagramų pritaikymas klasėje“.
- Pranešimas „Šiuolaikinis muzikos istorijos pamokos pateikimas, pasitelkiant interaktyvios lentos garso ir vaizdo dalijimosi galimybes: muzikos instrumentai“.
- Pranešimas „Ritmo ir kūrybiškumo dermė – būtinybė muzikos pamokoje“.
- Praktinis pranešimas „M. K. Čiurlionis – kūrybiškumo mokytojas“.

Konferencijos dalyviai (65 asm.) šį renginį įvertino kaip labai naudingą, paprašė ir toliau dalintis gerąja darbo patirtimi, informavo kas juos labiausiai domintų.

2022 m. mokyklos mokytojai dalijosi darbo patirtimi ir rengdami pranešimus. Pranešimai buvo pristatyti Širvintų, Trakų, Švenčionių, Varėnos, Rudaminos menų mokyklose, Vilniaus Algirdo, Lyros, B. Dvariono, B. Jonušo, Naujosios Vilnios, Kaišiadorių, Alytaus, Ignalinos muzikos mokyklose, Lietuvos muzikos ir Teatro akademijoje, Vilniaus A. Mickevičiaus viešojoje bibliotekoje, Vilniaus M. K. Čiurlionio namuose, Vilniaus įgulos karininkų ramovėje. Viso parengti ir skaityti 29 pranešimai. Mokyklos metodinėse grupėse vyko gerosios darbo patirties sklaida „Kolega kolegai“. Pravesta 18 atvirų pamokų. Kartą į pusmetį vedamos integruotos pamokos bei pamokos netradicinėse erdvėse.

Ugdytinių tėvai apie mokinių pasiekimus, mokyklos veiklą buvo informuojami individualiai, dalyko klasės bei visuotiniuose tėvų susirinkimuose, edukaciniuose renginiuose, elektroniniuose dienyno įrašuose, mokyklos internetinėje svetainėje. Populiariausios mokytojų - tėvų virtualaus bendravimo ir bendradarbiavimo platformos: „Google for Education“, „Facebook“, „Microsoft teams“, „Zoom“.

Įgyvendinant strateginio ir metinio veiklos plano antrą tikslą „Plėtoti ir tobulinti meninę švietėjišką veiklą“ Mokykla surengė 108 vidinius ir 79 išorinius koncertus. 2022 m. tarptautiniuose konkursuose dalyvavo – 155 mokiniai, laureatais tapo – 135, Grand Prix -10. Miesto bei šalies konkursuose dalyvavo 211 mokinių, laureatais tapo - 177, Grand Prix – 7. 2022 m. 536 mokyklos ugdytiniai dalyvavo 31 festivalyje. Vidaus bei išorės koncertų skaičius 2022 m. pagausėjo 38%, respublikinių bei tarptautinių konkursų dalyvių - 14%, meno kolektyvų dalyvių skaičius - 6%. Tai pasiekta taikant personalizuotą ugdymą, atitinkanti kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius. Surengtų koncertų bei konkursų laureatų skaičiaus pagausėjimą lėmė tai, kad pasibaigus karantinui, atsirado didžiulis saviraiškos poreikis. Tęsiant mokyklos meninės veiklos tradicijas, buvo vykdomi projektai. Parengta ir vykdyta 19 tęstinių projektų. 2022 vasario 7-12 d. „Lietuvių liaudies instrumentai muzikos istorijos pamokoje“. 2022 m. vasario 11 - kovo 5 d. Tarptautinis muzikos ir bendrojo ugdymo mokyklų edukacinis projektas – konkursas „Kaip pavadinčiau aš?“. Dalyvavo Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos, Alytaus raj. Butrimonių gimnazijos, Alytaus muzikos mokyklos, Vilniaus S. Daukanto progimnazijos, Lenkijos Vidugirio pagrindinės mokyklos mokiniai. 2022-03-01 fortepijoninių ansamblių šventė „Dviese smagiau“ 2022-03-08 „Garsų pasauliai – moterų kompozitorių kūryba“. 2022-03-24 „Lietuvių kompozitorių kūrinių pučiamiesiems instrumentams. 2022-03-25 „Etiudų šventė“. 2022 m. balandžio 11 – gegužės 23 d. „Ankstyvojo muzikinio ugdymo programos mokinių supažindinimas su lietuvių liaudies instrumentais“. 2022-05-07 minint tarptautinę šeimos dieną – „Šeimyninio muzikavimo džiaugsmas“. 2022-05-21 „Skamba muzika Lietuvos dvaruose“. 2022-10-26 „Kaip mums sekasi?“. 2022-08-15-19 d. mokyklos mokinių vasaros stovykla „Išbandykime, kad suprastume 2022“. 2022-10-28 „Fleitininkų popietė“. 2022 m. lapkričio 21-25 dienomis, bendradarbiaujant su

Vilniaus B. Jonušo muzikos mokykla „Mokomės vieni iš kitų“. 2022 m. lapkričio 25-26 d. muzikos ir bendrojo ugdymo mokyklų tęstinis projektas „Muzikos spalvos“. Parengti 8 nauji projektai. 2022-02-15-2d.d. I-mas respublikinis jaunųjų smuikininkų tarpmokyklinių ryšių virtualus konkursas". 2022-04-09 „Muzikinė popietė su kompozitore I. Mažuikaite“. 2022-04-16 „Pavasario styga“ 2022-04-25 „Džiazo muzikos atlikimo aspektai“; 2022-05-15 Vilniaus Algirdo muzikos mokykloje, bendradarbiaujant su Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centru, parengtas projektas „Netradicinio ugdymo diena“. Mokiniai turėjo galimybę išbandyti įvairias edukacines veiklas: susipažinti su fortepijono sandara, jo raidos istorija, tapti jaunaisiais cirko artistais, žvilgtelti į teatro užkuliusius, dalyvauti jungtinio mušamųjų instrumento orkestro pasirodyme, paklausti „vintažinių“ XX amžiaus estrados dainų, susipažinti su džiazo bei elektronine muzika. Pertraukėlių metu mokiniai ir mokytojai įspūdžiais dalinosi „Diskusijų klube“. 2022-06-21 „Ritmuojame ir kuriame kartu“, 2022-11-15 „Dainavimo pamoka su LMTA docente Jolanta Čiurilaite, 2022- 10-01 Tarptautinė pagyvenusių žmonių diena Vilniaus m. senjorams kartu su bočių vokaliniais ansambliais "Tautinės raiškos sambūris" ir „Vaivora“.

Mokykla dalyvauja renginiuose, bendruose projektuose su kitomis muzikos bei bendro ugdymo mokyklomis, bendradarbiauja su socialiniais partneriais. 2022 m. pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla, Jonavos J. Miščiukaitės meno mokykla, Vilniaus Židinio suaugusiųjų gimnazija, Vilniaus J. Vienožinskio dailės mokyklos Naujos Vilnios filialu, Alytaus muzikos mokykla, Alytaus raj. Butrimonių gimnazija, Vilniaus Simono Daukanto progimnazija, Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija, Grigiškių meno mokykla.

Įgyvendinant uždavinį - ugdyti mokinių pilietines ir tautines vertybes, įprasminant valstybei ir tautai reikšmingus įvykius - buvo siekiama, kad visi mokyklos mokiniai dalyvautų šiuose renginiuose. 2022 vasario 7-12 d. d. Projektas „Lietuvių liaudies instrumentai muzikos istorijos pamokoje“. 2022-02-26 Koncertas – edukacija „Muzikiniai susitikimai M. K. Čiurlionio namuose“. 2022-03-09 Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo minėjimo koncertas „Minime Nepriklausomybę“. Koncerte dalyvavo orkestrai, chorai, solistai, ansambliai, muzikavo mokiniai ir mokytojai, o įžymiąją Jamalos dainą „1944“ atliko mūsų muzikos mokyklą baigusi ukrainiečių kilmės mokinė Alana Šport. 2022-05-05 koncertas mokykloje „Tau mamytė“. 2022-05-08 koncertas Panaros Dievo Gailestingumo koplyčioje „Mūsų skambantys žiedai mamoms“ 2022-05-15 Šv. Jonų bažnyčioje koncertas „Mūsų skambantys žiedai mamoms“. 2022 birželio 11-13 dienomis Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos chorai „Gaida“ ir „Šypsena“ dalyvavo Lietuvos Vakarų krašto dainų šventėje, skirtoje Mažosios Lietuvos lietuvių dainų šventės 95-mečiui ir kompozitoriaus St. Šimkaus 135-osioms gimimo metinėms paminėti. 2022-06-01 koncertas skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai. 2022-10-05 koncertas skirtas Tarptautinei muzikos dienai ir Tarptautinių bei respublikinių konkursų laureatų pagerbimas. 2022-11-16 festivalis „Tautų įvairovė – mūsų stiprybė“. 2022-12-15 mokyklos koncertas „Kalėdos per pasaulį“. 2022 m. mokykloje vyko susitikimai su Vilniaus m. savivaldybės mero pavaduotoja E. Tamošiūnaite, vyriausiąja patarėja A. Kowalewska, Bendrojo ugdymo skyriaus vedėja D. Petkūniene, Bendrojo ugdymo skyriaus vyriausiuoju specialistu M. Labanausku, Vilniaus m. muzikos ir meno mokyklų vadovais, politike bei visuomenės veikėja I. Degutiene, kompozitoriais – I. Mažuikaite, L. Vilkončiu, LMTA prof. E. Gabniu, docente J. Čiurilaite.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą – „Tobulinti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką“, 2022 m. ugdymo procesas, įsivertinimo rezultatai, silpnosios ir stipriosios sritys bei numatomos gairės tolimesniam ugdymo kokybės gerinimui, buvo analizuojami mokytojų, metodinės tarybos posėdžiuose mokytojų metodinių grupių susirinkimuose. Pastebėta, jog didėja bendruomenės įsitraukimas į mokyklos veiklą, atsakomybė už savo Mokyklos aplinkos puoselėjimą. Siekiant gerų bendruomenės santykių, saugios darbui ir mokymuisi palankios emocinės aplinkos 2022 m. mokykloje atlikti šie tyrimai: 1) anketinė administracijos, personalo, mokinių ir mokinių tėvų apklausa tiriant mokyklos mikroklimato bei komunikavimo kokybę; 2) I- VII klasių mokinių motyvacija dainuoti chore; 3) ugdytinių tėvų apklausa dėl mokytojų darbo kokybės, organizuojant bei įgyvendinant mokinių išvykstamąsias stovyklas; 4) mokytojų apklausa dėl mokytojui skiriamu kontaktinių valandų bei bendruomeninių valandų ugdymajai veiklai planuoti; 5) lygių galimybių politikos užtikrinimo

darbovietėje vertinimas. Mokyklos administracija reguliariai vykdė mokyklos bendruomenės narių žodines apklausas. Rezultatai aptarti individualiai bei Mokytojų taryboje 2022-05-31, 2022-09-07 – Metodinėje taryboje. Respondentai teigiamai įvertino mokykloje vyraujančią darbui palankią bendravimo kultūrą, komunikacijos kokybę, mokykloje gaunamą informaciją. Apklausos duomenys rodo, kad patyčių skaičius mokykloje nedidelis – nesiekia net 0,5 %. 2022 m. birželio 6 – 9 dienomis mokyklos mokytojams surengti mokymai skirti emociniam intelektui ir tarpasmeninio bendravimo įgūdžiams lavinti. (lektorė N. Sinkevičiūtė). Kovo 23 dieną mokyklos Didžiojoje salėje vyko patyčių prevencijos renginys „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu!“. Įgyvendinant šį renginį dalyvavo „Vaikų linijos“ atstovė E. Tamulionytė, dainininkas ir dainų autorius D. Montvydas, Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centro bei Marijampolės menų mokyklos mokiniai. Renginyje skambėjo įvairių kompozitorių kūrinių, atliekami Algirdo muzikos mokyklos mokinių ir mokytojų. Dailės darbus, atspindinčius renginio temą, sukūrė Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centro, Marijampolės menų mokyklos dailės skyriaus bei mūsų mokyklos mokiniai. Bendradarbiaujant su Marijampolės meno ir J. Vienožinskio dailės mokykla surengti 2 prevenciniai renginiai prieš patyčias.

Tobulinant ugdymosi aplinką 2022 m. renovuotos mokyklos patalpos, nupirkti nauji muzikos instrumentai, ugdymo procesui reikalinga įranga. Sukurta saugi, jauki fizinė ir emocinė aplinka, atnaujintos edukacinės erdvės.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę.	Atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus ir asmeninę pažangą taikyti įvairius ugdymo metodus: personalizuotą ugdymą, atitinkanti kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, integruotas pamokas, pamokas netradicinėse erdvėse. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant jų asmenybės ugties.	Surengti seminarai mokytojams: „Aktyvusis/įtraukusis ugdymas“, „Minkštosios kompetencijos“. Mokytojų įgytos naujos kompetencijos reikalingos veiksmingam ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, į mokyklos aktyvią veiklą įtrauks daugiau įvairių gebėjimų ugdytinių. 5-7% pagausins vidaus bei išorės koncertų skaičių, 4-5% respublikinių bei tarptautinių konkursų dalyvių, 5% pagausės	Užtikrinant mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant jų asmenybės ugties, surengta: 2022-01-10 seminaras mokytojams „Minkštosios kompetencijos“, 2022-02-15 seminaras „Nerimo įveikimo metodai pedagoginiame darbe“, 2022-04-12 seminaras „Aktyvusis/įtraukusis ugdymas“. 2022-04-14,15 d .d.- netradicinio ugdymo dienos „Augu kartu su muzika“. Tautinių instrumentų ir chorinio dainavimo, styginių ir fortepijono metodinių grupių mokytojai rengė integruotas pamokas. 94 proc. mokytojų dalyvavo 186 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vidaus bei išorės koncertų skaičius 2022 m. pagausėjo 38% 14% - respublikinių bei

		dalyvių meno kolektyvuose. Kartą į pusmetį vedamos integruotos pamokos bei pamokos netradicinėse erdvėse.	tarptautinių konkursų dalyvių, meno kolektyvų dalyvių skaičius -6%. Tai pasiekta taikant personalizuotą ugdymą, atitinkanti kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius. Surengtų koncertų bei konkursų laureatų skaičiaus pagausėjimą lėmė ir tai, kad pasibaigus karantinui, atsirado didžiulis saviraiškos poreikis.
1.2. Plėtoti mokytojo profesijos kompetencijas.	Tobulės mokyklos mokytojų, vadovų vadybiniai gebėjimai, bendrakultūrinės, profesinės ir bendrosios kompetencijos.	Mokyklos vadovai, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai vykdys pamokų stebėseną. Vadovaujantis stebėsenos išvadomis iki 2022-04-01 parengtas mokytojų kompetencijų tobulinimo veiksmų planas. Kompetetingi dalykų mokytojai deleguojami į mokytojų pretenduojančių įgyti aukštesnes kvalifikacines kategorijas vertintojų grupes, dalyvauja festivalių, konkursų vertinimo komisijose. Keturi mokytojai įgys aukštesnes kvalifikacines kategorijas.	2022 vasario- kovo mėn. stebėtos 48 mokytojų pamokos. Vertintos mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo, komunikacinės ir informacijos valdymo, technologijų valdymo kompetencijos. Išanalizavus mokytojų 3 bendrųjų kompetencijų grupes nustatytos sritys, kurias reikia tobulinti: a) bendravimo ir bendradarbiavimo (patirties sklaida tarp kolegų, dalinimasis metodine medžiaga, įsitraukimas į projektinę veiklą, naujų idėjų paieška); b) technologijų valdymo (supratimo, kad naujų technologijų įtraukimas į ugdymo procesą yra neišvengiamas, IKT programų naudojimosi žinių plėtra). Atsižvelgiant į situaciją, pradėti mokyklos darbuotojams ZOOM platformoje kas mėnesį vykdyti Microsoft Word ir PowerPoint mokymai, konsultacijos. Į mokytojų pretenduojančių įgyti aukštesnes kvalifikacines kategorijas vertintojų grupes 2022 m. deleguota: mokytojos ekspertės D. Rakšnienė, I. Banevičiūtė, G. Savinienė, mokytoja metodininkė L. Tomkevičienė. 2022-04-01 respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų mažųjų talentų muzikos festivalis „Jievaras“ vertinimo komisijos pirmininkė mokytoja ekspertė V. Česaitienė. 2022-05-

			01 VIII-tame tarptautiniame vokalo konkurso „Muzikos talentų lyga 2022“ vertinimo komisijos narė mokytoja metodininkė V. Taurinskaitė Rukšienė. Autoriniai seminarai, meistriškumo pamokos 2022 m. vestos Trakų, Širvintų, Varėnos J. Čiurlionytės meno mokyklose, Vilniaus B. Dvariono, „Lyros“ muzikos mokyklose. 2022 m. aukštesnes kvalifikacines kategorijas įgijo trys mokytojai; du – metodininko ir vienas – eksperto.
1.3. Teikti metodinę pagalbą bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojams Tėstinis tikslas nuo 2020 m.	Pasidalinti gerąja darbo patirtimi su bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojais, skatinti muzikos ir bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų bendradarbiavimą, plėtoti komunikacinę kompetenciją.	Atsižvelgiant į 2021-11-30 d. konferencijos dalyvių pageidavimus, iki 2022-04-01 parengti ir konferencijos dalyviams išdalinti metodines ugdymo priemones (teorija ir užduotys): „Muzikos terminai“, „Nedidelės apimties muzikos kūrinių formos“. 2022 m. lapkričio mėn. Algirdo m. m. surengti konferencija bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams.	Parengtos ir konferencijos dalyviams išdalintos metodinės ugdymo priemonės (teorija ir užduotys): „Muzikos terminai“, „Nedidelės apimties muzikos kūrinių formos“. Lapkričio mėn. 23 d. mokykloje surengta konferencija. Nagrinėtos temos: 1) „Virtualių muzikos istorijos pamokų kūrimo įrankiai“; 2) „Pirmieji chorinio dainavimo žingsniai“; 3) „Ritmo ir kūrybiškumo dermė“; 4) „Šiuolaikinis muzikos istorijos pamokos pateikimas: muzikos instrumentai“; 5) „M. K. Čiurlionis – kūrybiškumo mokytojas“. Pabaigoje - konferencijos refleksija, vertinamųjų anketų pildymas“.
1.4. Gerų bendruomenės santykių, saugios darbui ir mokymuisi palankios emocinės aplinkos kūrimas.	Reguliarus informacijos apie mokyklos veiklą pateikimas, sklaida ir sisteminimas, naudojantis IKT. Mokyklos klimato skatinančio visus bendruomenės narius pozityviai sąveikauti,	Kartą į pusmetį atlikti anketinę administracijos, personalo, mokinių ir mokinių tėvų apklausą, tiriant mokyklos mikroklimato bei komunikavimo kokybę. Mokyklos administracijai	Siekiant gerų bendruomenės santykių, saugios darbui ir mokymuisi palankios emocinės aplinkos 2022 m. mokykloje atlikti šie tyrimai: 1) anketinė administracijos, personalo, mokinių ir mokinių tėvų apklausa tiriant mokyklos mikroklimato bei komunikavimo kokybę; 2) I- VII klasių mokinių motyvacija dainuoti chore; 3)

	palaikyti gerus tarpusavio santykius ir kiekvienam nariui augti kaip asmenybei. Pagerėję mokyklos bendruomenės tarpusavio bendradarbiavimo santykiai.	pastoviai vykdyti bendruomenės narių apklausas. Apklausų rezultatus aptarti individualiai bei Mokytojų tarybose: 2022-06-01 ir 2022-12-21. 2022 m. birželio 6 – 9 dienomis mokyklos mokytojams surengti mokymus skirtus emociniam intelektui ir tarpasmeninio bendravimo įgūdžiams lavinti. (Lektorė N. Sinkevičiūtė). 2022 m. spalio mėn. atlikti mokinių, mokinių tėvų, mokytojų anoniminę anketinę apklausą skirta mokyklos emocinės aplinkos kokybės vertinimui. Gautus duomenys sulyginti su 2021 m. atlikta analogiška apklausa ir aptarti Mokytojų taryboje 2022-12-21. Siekti mokyklos mikroklimato bei komunikavimo kokybės pagerėjimo 2% - 4% . Visų mokyklos pedagogų darbo vietas aprūpinti kompiuteriais, reikiamomis kompiuterinėmis technologijomis ir internetiniu ryšiu. Sistemingai vykdyti darbuotojų naudojimosi IKT mokymus. Apie mokyklos veiklą skleisti informaciją atnaujintoje mokyklos internetinėje svetainėje vamm. lt,	ugdytinių tėvų apklausa dėl mokytojų darbo kokybės, organizuojant bei įgyvendinant mokinių išvykstamąsias stovyklas; 4) mokytojų apklausa dėl mokytojui skiriamu kontaktinių valandų bei bendruomeninių valandų ugdomajai veiklai planuoti; 5) lygių galimybių politikos užtikrinimo darbovietėje vertinimas. Mokyklos administracija reguliariai vykdė mokyklos bendruomenės narių apklausas. Rezultatai aptarti individualiai bei Mokytojų taryboje 2022-06-01, 2022-09-07 – Metodinėje taryboje. 2022 m. birželio 6 – 9 dienomis mokyklos mokytojams surengti mokymai skirti emociniam intelektui ir tarpasmeninio bendravimo įgūdžiams lavinti. (Lektorė N. Sinkevičiūtė). Kovo 23 dieną mūsų muzikos mokyklos Didžiojoje salėje vyko patyčių prevencijos renginys „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu!“. Įgyvendinant šį renginį prie dalyvavo „Vaikų linijos“ atstovė E. Tamulionytė, dainininkas ir dainų autorius D. Montvydas, Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centras bei Marijampolės menų mokykla. Renginyje skambėjo įvairių kompozitorių kūriniai, atliekami Algirdo muzikos mokyklos mokinių ir mokytojų. Dailės darbus, atspindinčius renginio temą, sukūrė Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centro bei Marijampolės menų mokyklos dailės skyriaus mokytojų mokiniai ir mūsų mokyklos mokiniai. Kuriant saugią darbui ir mokymuisi palankią aplinką visų mokyklos pedagogų darbo vietas aprūpintos kompiuteriais, reikiamomis kompiuterinėmis technologijomis ir internetiniu
--	--	---	--

		socialiniame tinkle Facebook, kanale Youtube, Vilniaus m. savivaldybės svetainėje vilnius.lt, periodinėje spaudoje. Bendradarbiaujant su Marijampolės meno ir J. Vienožinskio dailės mokykla surengti ne mažiau kaip du prevencinius renginius prieš patyčias.	ryšiu. Sistemingai vykdomi darbuotojų naudojimosi IKT mokymai. Apie mokyklos veiklą informuojama atnaujintoje mokyklos internetinėje svetainėje vamm.lt, socialiniame tinkle Facebook, kanale Youtube, Vilniaus m. savivaldybės svetainėje vilnius.lt, periodinėje spaudoje. Surengti du prevenciniai renginiai prieš patyčias bendradarbiaujant su Marijampolės meno ir J. Vienožinskio dailės mokykla .
1.5. Plėtoti mokyklos meninę veiklą.	Užtikrinti mokyklos tradicinių tęstinių projektų rengimą ir naujų įgyvendinimą. Aktyvinti atskirų solistų bei meninių kolektyvų koncertinę veiklą mokykloje ir už jos ribų.	Vykdomi tradiciniai tęstiniai mokyklos projektai, festivaliai, respublikiniai bei miesto konkursai, rengiami nauji. Valstybinių švenčių paminėjimo, edukaciniai, labdaros koncertai. Šioje veikloje dalyvauja ne mažiau 90% mokyklos moksleivių, 80% mokytojų. Pasirašytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: rengti bendrus projektus, keistis patirtimi, organizuoti bendrus renginius – susitikimus, koncertus. Užmegzti bendradarbiavimo ryšius su Naujamiesčio seniūnija. 2022-10-01 surengti mokyklos koncertą Vilniaus m. Senjorams skirtą tarptautinei pagyvenusių žmonių dienai.	2022 m. vykdyti šie tęstiniai projektai: „Muzikiniai susitikimai M.K. Čiurlionio namuose“, „Lietuvių liaudies instrumentai muzikos istorijos pamokoje“, „Blynadienis-5“, „Dviese smagiai“, „Garsų pasauliai -moterų kompozitorių kūryba“, „Švenčiame Lietuvą“, „Muzikuokime drauge“, „Skamba muzika Lietuvos Dvaruose“, „Kaip mums sekasi?“ Kai prabyla fortepijonas“, „Lietuvių kompozitorių kūriniai pučiamiesiems instrumentams“, „Natų kraitelė“, „Šeimyninio muzikavimo džiaugsmas, „O aš jau antrokas“, mokyklos mokinių vasaros stovykla „Išbandykime, kad suprastume 2022“. „Kalėdos per pasaulį“. Parengti nauji projektai: „Muzikinė popietė su kompozitore I. Mažuikaite“, I-mas respublikinis jaunųjų smuikininkų tarpmokyklinių ryšių virtualus konkursas“, „Augu kartu su muzika“, „Džiazo muzikos atlikimo aspektai“, „Mokinys ir mokytojai“, „Ritmuojame ir kuriame kartu“, „Žiemos pasaka“. 2022 -10-01 Tarptautinė pagyvenusių žmonių diena Vilniaus m. senjorams kartu su bočių vokaliniais

			ansambliais "Tautinės raiškos sambūris" ir „Vaivora“. 2022 m. mokykla surengė 108 vidinius ir 79 išorinius koncertus. Tarptautiniuose konkursuose dalyvavo – 155 mokiniai, laureatais tapo – 145. Miesto bei šalies konkursuose dalyvavo 211 mokinių, laureatais tapo - 184. 2022 m. pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla, Jonavos J. Miščiukaitės meno mokykla, Vilniaus Židinio suaugusiųjų gimnazija, Vilniaus J. Vienožinskio dailės mokyklos Naujos Vilnios filialu, Alytaus muzikos mokykla, Alytaus raj. Butrimonių gimnazija, Vilniaus Simono Daukanto progimnazija, Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija, Grigiškių meno mokykla.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	Nėra

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1) Atnaujinta mokyklos edukacinė aplinka.	Kapitališkai atnaujintos mokyklos antro aukšto patalpos. Atnaujinta aplinka turi teigiamą poveikį ugdymo procesui ir bendruomenės emocinei savijautai.
2) Naujai parengti ir Vilniaus m. savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 8 d. sprendimu Nr. 1-1480 patvirtinti Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos nuostatai.	Mokyklos veikla grindžiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr. V-670 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 29 d. įsakymo Nr. V-1164 „Dėl Nuostatų, įstatų ar statutų įforminimo reikalavimų patvirtinimo“ pakeitimo.
3) Inicijavau lygių galimybių politikos užtikrinimo darbovietėje vertinimą.	Lygių galimybių politikos diegimas mokykloje užtikrina talentingų darbuotojų pritraukimą, jų gerą

	savijautą darbe bei padidėjusį kūrybiškumą ir efektyvumą.
4) Kvalifikacijos kėlimas: „Vadovams apie motyvaciją – ką šiandien turime žinoti ir galime daryti?“ „Šiuolaikinio mokyklos vadovo žingsniai į sėkmę...“ „Vilniaus m. ugdymo įstaigų pradedančiųjų vadovų mokymo programa“. „Darbdavio, darbdaviui atstovaujančio asmens, atliekančio darbuotojų saugos ir sveikatos tarnybos funkcijas II – III grupių ekonominės veiklos rūšių įmonėse programa“.	Skatinu mokytojus lyderiauti pasidalytą lyderyste, aiškinu būtinybę mokytis, siekiu, kad mokykla taptų gyva, besimokanti, pokyčių siekianti organizacija. Mokyklos veikla grindžiama norminiais teisės aktais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1 .-	-	-	-
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykđytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykđytos arba viena neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykđyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendradarbiavimo ir pasidalintos lyderystės
7.2. Asmeninio veiksmingumo

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykđytos)
8.1. Ugdymosi proceso pasiekimų gerinimas.	Realizuoti savivaldžio mokymosi, kaip proceso, kurio metu mokiniai prisiima atsakomybę už mokymąsi, padedami mokytojų ar savarankiškai nusistato savo mokymosi poreikius, formuluoja mokymosi tikslus, numato jiems pasiekti reikalingus išteklius, įsivertina savo pasiekimus. Vykdoma individualios pažangos stebėsena.	1.2023 m. sausio - vasario mėn. praveisti metodinės tarybos bei mokytojų metodinių grupių susirinkimai tema „ugdymosi kokybės tobulinimas taikant savivaldį mokymąsi“. 2.Ugdytiniai geba išsikelti asmeninius tikslus ir įsivertinti rezultatus. 3.Ugdytinių išsikelti individualių dalykų metiniai mokymosi tikslai paskelbti „Tamo“ dienyne. 4. Kartą per pusmetį mokytojai vykđys refleksijas su ugdytiniais ir jų tėvais apie daromą pažangą. 5. 90 procentų mokinių naudoja savivaldį mokymąsi, ne mažiau kaip 70 procentų iš jų pateikia teigiamą įvertinimą dėl asmeninių lūkesčių įgyvendinimo ir išsikeltų asmeninių tobulėjimo tikslų pasiekimo.

8.2. Grįžtamojo ryšio teikimo stiprinimas plėtojant mokytojų gerosios patirties sklaidą, mokinių kompetencijas, saugios aplinkos bei gerovės kūrimą mokykloje.	2023 m. pirmas pusmetis: mokyklos administracijos, mokytojų, mokinių tėvų nuomonės tyrimas apie tarpusavio komunikaciją (grįžtamojo ryšio teikimo būdus, formas ir stiprinimo galimybes). 2023 m.-03-23 surengti mokyklos mokytojams seminarą „Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas“. Mokytojai veda atviras pamokas, dalijasi gerąja patirtimi. Mokytojai reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su ugdytiniais apie ugdymosi eigą, pasiekimus bei pažangą, saugios aplinkos kūrimą, aptaria tai su mokinių tėvais (globėjais). Vykdoma ugdymo proceso stebėseną, akcentuojant grįžtamojo ryšio ir mokinių sąvirefleksijos svarbą.	Visos metodinės grupės kartą į pusmetį rengs tėvų susirinkimus, aptariant mokinių ugdymo, prevencijos nuo patyčių, saugios aplinkos bei gerovės kūrimo mokykloje klausimus. 2023 m. kovo mėn. surengtas mokytojų gerosios patirties pasidalinimo seminaras, „Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas“. 70 proc. mokytojų pagilins dalykines kompetencijas. 60 proc. visų besimokančių mokinių tėvų bus aktyvūs priimant bendrus susitarimus dėl ugdymo kokybės mokykloje. Visi mokytojai per metus veda ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką, jos aptariamą, dalijamąsi gerąja darbo patirtimi, teikiamos rekomendacijos dėl tobulinimo. Stebėta 80 proc. mokytojų veikla, atliktas tyrimas, kiek grįžtamasis ryšys koreliuoja su ugdymosi mokinių kompetencijomis. 2023 m. kovo mėn. kartu su „Vaikų linija“, Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centru, J. Vienožinskio dailės mokykla, Marijampolės meno mokykla surengti ne mažiau kaip 2 prevenciniai renginiai prieš patyčias.
8.3. Tęsti mokyklos meninės veiklos tradicijas, kurti naujas. Inicijuoti naujus projektus bei kurti bendradarbiavimo kultūrą organizuojant naujus renginius su soc. partneriais bei mokyklos bendruomene.	Mokykla atvira ir aktyvus kultūros centras. Išplėstas socialinių partnerių tinklas, suformuota bendradarbiavimo kultūra.	Surengta 18 mokyklos tradicinių projektų. Inicijuoti 3-4 nauji projektai. Surengti 2-3 projektai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Pasirašytos 4-5 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.
8.4. Teikti metodinę pagalbą bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojams. Tęstinis tikslas nuo 2020 m.	Pasidalinti gerąja darbo patirtimi su bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojais, skatinti muzikos ir bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų bendradarbiavimą, plėtoti	Atsižvelgiant į 2022 m. lapkričio mėn. 23d. Algirdo m. m. surengtos konferencijos dalyvių pageidavimus, 2023 m. lapkričio mėn. konferencijoje pasidalinti patirtimi ir praktikomis šiomis temomis: „atsiskaitymų sistema muzikos istorijos ir solfedžio

	dalykines ir komunikacines kompetencijas.	pamokose“, „interaktyvių ugdytinių suvaldymas“, „ugdytinių balso mutacija“, „darbas su solistais – vokalistais, vokalinę muziką“, „ugdytinių motyvacijos skatinimą, aranžuotųjų ruošimą“, „naudojimas interaktyviomis lentomis“, „muzikos kūrimo programėlės“.
8.5. Vykdyti mokyklos veiklos informacinę sklaidą.	Mokyklos viduje bei virtualioje erdvėje operatyviai pateikiama informacija apie mokyklos organizuojamus renginius, projektus, mokytojų gerą patirtį, mokinių dalyvavimą bei pasiekimus tarptautiniuose, šalies ar miesto festivaliuose, konkursuose.	Veikia efektyvi informavimo sistema apie vaikų mokymąsi ir pažangą, mokyklos veiklą, organizuojamus renginius, pasiekimus. Populiarinama Vilniaus Algirdo muzikos mokykla. Patraukli informacija padeda susirasti naujus socialinius partnerius, Informavimui ir komunikacijai naudojama informacinių technologijų bazė. Mokyklos administracija ir mokytojai naudojami kompiuteriais bei bevielio interneto ryšiu. Mokiniais, jų tėvams, visuomenei žinios apie mokyklos veiklą skelbiamos mokykloje, mokyklos FB mokyklos internetinėje svetainėje (vamm.lt), spaudoje. Mokykla aktyvi socialiniuose tinkluose. Vidinė informacija mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams pateikiama posėdžiuose, susirinkimuose, mokyklos informaciniuose stenduose. Tikslinė informacija pateikiama individualiai. Ugdytinių tėvų elektroniniai paštai suvesti į vieną sistemą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas mokytojų įsitraukimas ir aktyvumas į mokykloje vykstančius procesus.
9.2. Žmogiškųjų išteklių kaita.
9.2. Force majeure.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2022 m. veiklos užduotys įvykdytos. Atlikta ir nenumatytų užduočių. Užduočių vykdymą vertiname labai gerai. Mokyklos bendruomenė sutelkta sėkmingam kūrybiniam darbui, orientuota į profesinį tobulėjimą.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Povilas Meškėlo
(vardas ir pavardė)

2023-02-07
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Renigis Simas
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Mokyklos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

D. Rakšienė
(parašas)

Daina Rakšienė
(vardas ir pavardė)

20230405
(data)